



资中县职业技术学校

职业教育质量报告

2024



资中县职业技术学校 | 联合
成都汇智建树教育科技有限公司 | 编制



附件 3

内容真实性责任声明

学校对（资中县职业技术学校）职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 12 月 30 日



前言

资中县职业技术学校深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，以办好人民满意的中职教育为宗旨，以优化“行真”党建品牌特色，扎实开展巡察整改工作、党风廉政建设和反腐败突出问题专项工作及“教育系统干部队伍作风能力专项提升行动”工作、群众身边不正之风和腐败问题集中整治推动解决群众身边急难愁盼的工作、党纪学习教育。进一步解放思想、实事求是、与时俱进、真抓实干，经过全校师生的共同努力，四川省中等职业教育名校名专业名实训基地建设取得了较好成绩，学校内涵建设取得了长足进步，办学质量不断提高。

学校根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号），以及四川省教育厅《关于做好2024年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》等文件精神，为了更好地落实国家政策、强化内涵建设、履行责任担当、接受社会监督，学校组织精干力量编制了职业教育质量年度报告，对本学年基本信息、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、政策保障、面临挑战等方面进行了全面总结，形成了《资中县职业技术学校质量报告(2024年度)》，积极回应社会各界对学校职业教育质量的关切，欢迎社会各界人士批评指正。



目录

1. 基本信息	1
1.1 结构与规模	1
1.2 教师队伍	1
1.3 设施设备	2
2. 人才培养	4
2.1 学生发展	4
2.1.1 党建引领	4
2.1.2 立德树人	7
2.1.3 学生素质	9
2.1.4 资助情况	15
2.1.5 就业质量	16
2.1.6 创新创业	17
2.1.7 技能大赛	18
2.1.8 升学情况	22
2.2 教育教学	23
2.2.1 专业建设质量	23
2.2.2 课程建设质量	24
2.2.3 教学方法改革	26
2.2.4 教材建设质量	28
2.2.5 数字化教学资源建设	29
2.2.6 师资队伍建设	33
3. 服务贡献	36
3.1 服务行业企业	36
3.2 服务地方发展	37
3.3 服务乡村振兴	38
3.4 服务社区工作	39
3.5 建设学习型校园	40
4. 文化传承	41
4.1 中华优秀传统文化传承	41
4.2 红色文化传承	42
4.3 工匠精神传承	44
5. 产教融合	46
5.1 市域产教联合体	46
5.2 行业产教融合共同体	47
5.2.1 建立校企合作长效机制	47
5.2.2 建立校企合作标准体系	48
5.2.3 共同制定人才培养方案	48
5.2.4 校企合作共建育人平台	49
5.2.5 推进现代学徒制人才培养	50
6. 政策保障	51



6.1 政策落实	51
6.2 质量保障	52
6.2.1 职业教育专项政策支持	52
6.2.2 办学基本条件改善	52
6.2.3 教学诊断与改进工作	53
6.2.4 信息化建设	53
6.3 经费投入	54
7. 面临挑战	54
7.1 专业设置与市场需求匹配度不高	54
7.2 师资队伍建设面临压力	55
8. 报告附表	56
附表1: 人才培养质量计分卡	56
附表2: 满意度调查表	57
附表3: 教学资源表	58
附表4: 服务贡献表	60
附表5: 国际影响表	61
附表6: 落实政策表	62



表目录

表1: 学校教师情况统计表.....	1
表2: 校内实习实训基地统计表.....	2
表3: 校外实训基地统计表.....	3
表4: 党建工作统计表.....	6
表5: 德育工作统计表.....	8
表6: 学生素质考核情况统计表.....	9
表7: 2023-2024学年学生获奖情况统计表.....	13
表8: 学生资助情况统计表.....	15
表9: 学生就业情况统计表.....	17
表10: 2023年参加省市技能大赛获奖名单.....	19
表11: 学生升学情况统计表.....	22
表12: 各专业在校生人数统计表.....	24
表13: 课程开设情况统计表.....	25
表14: 教学资源建设情况统计表.....	29
表15: 企业人员到校任职任教情况表.....	33
表16: 校企合作制度一览表.....	47
表17: 校企共建标准体系一览表.....	48
表18: 人才培养方案制(修)订统计表.....	49
表19: 现代学徒制人才培养统计表.....	51
表20: 基本办学条件统计表.....	51
表21: 办学经费投入基本情况统计表.....	54



图目录

图1: 主题党日活动场景1.....	6
图2: 主题党日活动场景2.....	7
图3: 学生自我管理活动.....	9
图4: 文明班级颁奖现场.....	10
图5: 学生技能大赛训练与参赛.....	11
图6: 学校运动会照片.....	11
图7: 2024“文轩教育杯”首届校园心理情景剧颁奖.....	12
图8: 校园文化艺术节活动.....	13
图9: 学生勤工俭学.....	16
图10: 叶锋松在成都印象李庄工作场景照片.....	18
图11: 内江市职业院校学生技能大赛承办现场照片.....	19
图12: 技能大赛承办照片.....	21
图13: 蔡新露、吴家琦“真学”传奇.....	22
图14: 《汽车电工电子基础》校本教材封面和目录.....	26
图15: 教学方法改革模型.....	27
图16: 学生平面设计作品集.....	28
图17: 赛证岗课教学模型.....	28
图18: 信息综合管理平台.....	30
图19: 电商综合实训平台.....	30
图20: 网络课程平台.....	31
图21: 学校自建考试系统.....	31
图22: FTP教学资源平台.....	32
图23: 工单课堂平台.....	32
图24: 周琳老师在认真备课.....	34
图25: 周琳老师授课场景1.....	35
图26: 周琳老师授课场景2.....	35



图27: 周琳老师与学生合影留念.....	36
图28: 师生服务地方发展照片.....	38
图29: 乡村振兴技术培训照片.....	38
图30: 师生参与乡村振兴照片.....	39
图31: 师生在学习中不断成长.....	41
图32: 学生参加书法社学生活动.....	42
图33: 纪念一二九运动和参观罗世文纪念馆.....	43
图34: “成才报祖国永远跟党走”活动.....	44
图35: 传承工匠精神, 技能成就精彩.....	44
图36: 学生在田间地头参与劳作.....	45
图37: 校企协同育英才.....	46



案例目录

案例1: 开展主题党日活动, 整治校园周边环境.....	6
案例2: 改革学生会, 推进学生自我管理.....	8
案例3: 提升心理素质, 筑牢心灵防线.....	11
案例4: 优秀学生逐梦成长.....	14
案例5: 勤工俭学助力贫困学生完成学业.....	16
案例6: 叶锋松餐饮逐梦之旅.....	17
案例7: 切磋技能让学生出彩.....	21
案例8: 资中县职业技术学校高考学子“真学”出传奇.....	22
案例9: “三办法”扎实推进课程建设.....	25
案例10: 用“两线三阶六环”教学, 圆“人人有才”初心.....	27
案例11: 数字化教学资源建设案例.....	29
案例12: 打造“行真”金课堂, 铸就“四有”好老师.....	34
案例13: 学校“三深入”助力地方发展.....	37
案例14: 技术帮扶促发展, 校企合作谋振兴.....	38
案例15: 送技下乡服务三农.....	39
案例16: 践行“行真”文化, 传承中华基因.....	41
案例17: 传承革命精神, 立志成才报国.....	43
案例18: 与“途虎养车”联手培养新时代技术工匠.....	45

1. 基本信息

1.1 结构与规模

资中县职业技术学校（以下简称“学校”）是资中县人民政府举办的公办中等职业学校，是教育部认定的第一批职业院校数字校园建设试点学校、信息化标杆校，也是四川省教育厅认定的首批省级重点职中、省级内务管理示范学校、省级示范中等职业学校、首批省级现代学徒制试点单位、省中等职业学校三星级“三名工程”建设项目学校。

学校现有双龙和水南两个校区，占地面积为108199平方米，建筑面积为56002平方米，固定资产总值10543.5万元，在上一年基础上增加了368.26万元，教学设备资产值3869.37万元。学校在校学生2436人，开设了电子技术应用、计算机平面设计、机械加工技术、汽车运用与维修、旅游服务与管理、中餐烹饪、计算机应用、畜禽生产技术、电子商务、动漫与游戏制作、数控技术应用、航空服务、服装设计与工艺等专业。其中，计算机平面设计和汽车运用与维修是学校重点建设的骨干专业，也是四川省“三名工程”项目重点建设的名专业。

1.2 教师队伍

学校现有教职工187人，其中专任教师175人，行业企业兼职教师7人，专兼职教师182人。其中正高级讲师1人，副高级讲师62人，“双师型”教师58人，成立省级名师工作室1个，省级卓越校长工作室1个，组建校级以上教学创新团队2个，参加省级名师工作室11人，2名教师获评全国优秀教师，1名教师获评四川省特级教师，1名教师获评四川“四有好老师”。

表 1：学校教师情况统计表

序号	项目	2023年	2024年	增长幅度
1	编制数	244	244	持平
2	教工总数	200	187	-7%
3	专任教师数	183	175	-4%
4	兼职教师数	24	7	-71%
5	德育人员	18	78	333%
6	思政人数	13	13	持平



1.3 设施设备

学校被教育部批准为全国第一批数字化校园试点学校，被四川省教育厅批准为四川省首批教育信息化标杆学校立项建设单位。学校通过实施“9项基础硬件+6项软件平台”项目，完成以“数据、服务、决策”3大中心为基础的“两校区一张网、教学资源一个库、业务管理一平台、管理决策一智囊”信息化建设。学校现有互联网出口带宽1000Mbps，校园网主干最大带宽1000Mbps，电子图书100000册，能够有效保障老师上课使用信息化教学手段时更加顺畅，初步实现过程数据动态收集。

学校以“三名工程”建设为契机，按照“中高企一体，全面规划，分步实施，逐步完善”思路，建设复合型多功能产教融合实训基地，初步建成了现代信息技术与新媒体乡村振兴产教融合专业化综合实训基地。新建计算机基础、程序开发设计等实训室4个，校企共建电子商务实训室2个；升级信息类专业基础实训、直播电商、网络搭建等实训室6个。新增及更新工位300个，能同时提供3140个工位。

截止2024年8月31日，除服装设计与工艺专业外，学校其他专业均投资建设了校内实训基地，实训室总数73个，校外实训基地26个。学校实训基地建设规范，工位足，能满足学生实习实训要求。

表 2:校内实习实训基地统计表

专业名称	校内实训基地实训室及数量	2024年新增升级改造实训室
计算机应用	计算机基础实训室7个	更新2个计算机基础实训室
电子技术应用	1. 电子电工电拖综合实验室2个； 2. 手机实训室1个； 3. 智能家居实训设备室1个； 4. 家电多功能实训室2个； 5. 电器安装与智能楼宇实训室2个； 6. 电工实训室2个； 7. 高低压配电实训室1个； 8. 电子技能实训室1个； 9. 单片机PLC实训室1个。	
计算机平面设计	1. 计算机平面设计实训室10个； 2. 动漫设计实训室2个。	新建网络搭建、程序开发与运用2个实训室，升级改造3个计算机基础实训室。
机械加工技术	1. 钳工实训室3个； 2. 焊工实训室1个； 3. 车工实训室2个； 4. 数车实训室1个； 5. 精加工实训室1个；	



	6. 加工中心实训室1个。	
汽车运用与维修	1. 汽车修理厂1个，维修车间1个； 2. 汽车电器维修实训室1个； 3. 模拟驾驶实训室1个； 4. 发动机变速箱拆装实训室1个； 5. 发动机故障检测实训室1个； 6. 钣金喷涂车间2个； 7. 汽车维修部1个； 8. 新能源汽车实训室1个； 9. 智慧教育理实一体化实训室1个	新建新能源汽车实验室1个
航空服务	1. 形体训练室1个； 2. 模拟航空舱实训室1个。	
旅游服务与管理	1. 中餐实训室1个； 2. 西餐实训室1个； 3. 客房服务实训室1个； 4. 导游实训室1个。	
中餐烹饪	1. 中餐烹饪实训室1个； 2. 西餐实训室1个； 3. 刀工勺工实训室1个； 4. 模拟餐厅1个。	
畜禽生产技术	1. 农学专业综合实训室1个； 2. 植物生理实训室1个； 3. 动物生理实训室1个 4. 农学专业对外服务部1个。	
电子商务	1. 电子商务2个	新建2个电子商务实训室
服装设计与工艺	1. 工艺实训室1个 2. 设计实训室1个 3. 裁剪实训室2个 4. 陈列室1个 5. 绘图实训室1个	

表 3：校外实训基地统计表

单位：个

序号	专业名称	数量	实训基地名称（部分）
1	计算机平面设计、动漫与游戏制作专业	3	四川魔力风暴科技有限公司 完美世界教育科技（北京）有限公司 四川万博教育软件股份有限公司
2	计算机应用、电子技术应用专业	1	无锡电子仪表工业有限公司
3	机械加工技术专业	2	比亚迪汽车制造有限公司（总部） 重庆秋田齿轮有限责任公司

4	航空服务专业	3	中航国铁教育投资管理有限公司
5	中餐烹饪专业	4	安徽中厨教育投资有限公司 资中县船锦蓉和餐饮服务有限公司 上海柒麟餐饮管理有限公司 上海柏临餐饮有限公司
6	服装设计与工艺专业	1	资中县弘尚鞋业
7	汽车运用与维修专业	6	上汽依维柯红岩商用汽车有限公司 深圳风向标教育资源股份有限公司 四川鸿昶海龙教育科技有限公司成都汽车维修联盟产教融合中心 四川精典汽车服务连锁股份有限公司 途虎养车 重庆长安铃耀汽车有限公司
8	畜禽生产技术专业	3	资中县翠溪血橙农民专业合作社 资中县紫宸农业 资中县五指山生态农庄
9	旅游服务与管理专业	1	成都天辰楼宾馆
10	电子商务专业	2	河北博岳通信技术股份有限公司资中分公司 四川省紫宸农业科技有限公司

2. 人才培养

2.1 学生发展

2023-2024学年，学校始终以学生发展为核心，学生不仅掌握了扎实的专业技能，更培养了创新思维和团队协作能力，学校积极组织学生参加各类技能大赛，屡获佳绩，展现出卓越的才能和拼搏精神。学校通过实践教学与企业合作，学生获得了丰富的实习经验，为未来的职业发展奠定了坚实基础。

2.1.1 党建引领

学校深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，以“内涵发展，办好人民满意的中职学校”为宗旨，以优化“行真”党建品牌特色，扎实开展巡察整改工作、党风廉政建设和反腐败突出问题专项工作及“教育系统干部队伍作风能力专项提升行动”工作、习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育，进一步解放思想、实事求是、与时俱进、真抓实干，不断增强学校党委的凝聚力、战斗力和创造力。

1. 强化理论学习与应用

本年度，学校党委召开理论学习中心组会议12次，校区党支部规范开展“三会一课”活动42次。履行管党治党政治责任，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和全国、省、市县组织工作会议精神，开展书记讲党课活动6次，开展主题教育调研6次。教育引导广大党员干部坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”；强化基层党组织建设。

2. 严格落实“第一议题”制度

认真学习并贯彻习近平总书记对四川工作的系列重要指示精神，以及王晓晖书记在内江调研时的重要指示。切实落实省委十二届二、三、四次全会，市委八届五、六、七次全会和县委十六届六、七、八次全会的决策部署，贯彻全省、全市、全县组织工作的会议精神，以有效服务于‘国之大者’和‘省之大事’。

3. 提升了基层党组织整体效能

围绕“四六五”工程建设，学校开展了党支部书记述职、“四好”班子评选。通过“双报到”志愿服务、家校生融通、校企合作等形式参与社区环境卫生治理。投入资金帮扶高楼镇雨台村；选派优秀党员干部到孟塘镇新店村担任第一书记，对新店村开展调研工作，对村社干部开展信息化办公培训，帮助村民推销农副产品。开展了五个专项行动，相关工作得到了上级好评。认真贯彻落实党支部工作条例、基层党组织选举工作条例和“学校党建引领立德树人”行动，加强对学校党建经费保障，强化对课程思政的教育引导，提升了立德树人实践效果。加强和改进党员教育管理，严格执行党员积分量化管理，增强了党组织的凝聚力和战斗力。规范开展主题党日活动，把党费收缴作为每月主题党日活动重要内容，安排专人负责党费收缴、管理和使用。

4. 发挥党员先锋模范作用

实施“双培养”制度，发展预备党员1名，转正党员1名。抓好党员经常性教育，推进党员培训全覆盖，培训了84名党员。设置党员示范岗37个，发挥党员引领示范作用。召开了2023年度专题民主生活会、专题组织生活会。

5. 落实了基层党建工作责任制

学校党委履行了抓基层党建工作主体责任，党委书记履行了第一责任人职责，其他领导班子成员履行了“一岗双责”，做到了党组织对学校工作的全面领导。完成了涉及基层党建工作3个问题的整改工作。

6. 把意识形态工作摆在重要位置

学校党委及时掌握意识形态形势和动态，对各种政治性、原则性、导向性问题敢抓敢管，牢牢把握住意识形态工作的领导权话语权，不断加强宣传管理，提升学校党政班

子成员政治占位和把握大局的能力。

表 4：党建工作统计表

指标	2023年	2024年	增减情况
学校党员总数（人）	112	113	+1
当年入党人数（人）	1	1	0
党支部数（个）	3	3	0
获得优秀党员人数（人）	32	28	-4
设立党员先锋示范岗（个）	37	37	0

案例1：开展主题党日活动，整治校园周边环境

为深入开展爱国卫生运动，营造干净、整洁的校园周边环境，2024年5月17日，学校水南校区党支部举办了2024年5月主题党日活动，组织全体党员参加瓦窑坝社区环境整治志愿者服务活动，打扫321国道至水南镇敬老院一段的路面卫生。

党员同志们发扬“不怕脏，不怕累”的无私奉献精神，对321国道至水南敬老院一线的沿途死角，垃圾杂物和废弃口罩、塑料瓶等杂物进行了清理，对周边的零散的砖头进行了清理，把所有砖头都集中摆放好，方便居民的出行！组织开展了爱国卫生宣传，向街道居民及路人倡导爱护环境，遵守卫生秩序，不乱丢乱扔垃圾等精神风貌，唤醒校园周边群众的环保意识，带动更多群众共同参与到环境卫生整治工作中来，营造好“全民共治，人人共享”的良好社会氛围。同时，对水南镇敬老院门口乱停乱放的车辆进行了整治，劝导司机朋友们不要随意乱停乱放私家车，随意乱停摩托车、电瓶车和自行车，要求大家尽可以按秩序停好车辆，为敬老院的老人出行提供方便。



图 1：主题党日活动场景 1

通过本次主题党日志愿者实践活动，增加了水南校区全体党员的服务意识和奉献精神，充分发挥了党员的先锋模范作用，同时也为全校师生作了积极的示范和导向，共同创建校园周边美好的环境。全体党员都纷纷表示，今后一定要以新时代党员的标准来严格要求自己，积极参加党员“双报到”活动，为学校的发展做出应有的贡献！



图 2：主题党日活动场景 2

2.1.2 立德树人

2023-2024学年，学校始终牢记立德树人之根本使命，坚持以师德为范，引领学生成长；秉承匠心育人，着重培养学生的职业技能。注重学生品德修养的提升，致力于塑造学生诚信、敬业、有责任心的品格，让他们在掌握专业知识的同时，成为有道德、有担当的新时代职业人，为社会输送德技并修的高素质技能人才。

1. 完善学生德育管理机制，家校社通力合作协同育人

学校依托班主任、任课教师、德育工作者三支队伍，整合教学线、管理线、活动线、服务线四条工作线路，与家社紧密合作协同发力，培育高素质的职业技能人才。学校各部门通力合作，共同策划并开展了一系列主题教育活动，如爱国主义教育月、文明礼仪宣传周等，通过这些活动，不仅强化了学生的道德认知，更在实践中培养了他们良好的行为习惯，确保了德育工作的全面性与实效性。

2. 强化德育教育团队建设，提升德育工作实效

学校发挥教学一线老师在德育工作中的关键作用，遵循教育教学与教师成长规律，着力打造一支高素质的德育骨干队伍。定期组织班主任培训交流，分享经验、共解难题，促进了整个德育队伍的迅速成长。

3. 开足德育课程，让课程思政入脑入心

学校秉持“立德树人”理念，以构建全员、全过程、全方位育人的思政格局为导向，深入挖掘各类课程中的思政元素与德育功能。从基础学科到专业课程，教师们巧妙地将思政教育融入知识传授与能力培养之中，推动了“课程教学”向“课程思政”、“专业教育”向“专业育人”的深度转化。通过开足德育课程，让课程思政入脑入心，不仅丰富了课堂教学内涵，更在潜移默化中提升了学生的思想境界与道德品质，有效提高了课堂教学质量与育人成效。

4. “三全育人”使学生全面发展

学校贯彻“三全育人”的教育教学理念，旨在培养全面发展的中等职业教育学生。以全员育人铸魂，全体教职员工齐心协力，为学生成长指引方向；以全程育人夯基，贯穿学生学习生涯始终，持续助力成长；以全方位育人赋能，从课堂教学到实践活动，从专业技能到品德修养。通过“三全育人”，让学生在知识、技能、品德等方面全面提升，成为适应社会需求的高素质职业人才。

表 5：德育工作统计表

指标	2023年	2024年	增减值
班主任数（人）	54	69	15
德育活动学生参与数（人）	2809	2436	-373
参与国家级德育活动人数（人）	2809	2436	-373
参与省级德育活动人数（人）	2809	2436	-373
参与市级德育活动人数（人）	2809	2436	-373
学生社团数量（个）	15	15	0%
加入共青团组织学生数（人）	152	311	159

案例2：改革学生会，推进学生自我管理

为推动学生会改革向中等职业学校学生会延伸，实现学生会管理从干部行政检查职能转向为全心服务同学，满足其思想成长、行为养成、学业进步与社会融入等需求。在此背景下，结合学校实施“扬长”教育，推进课堂、学生会“5S”管理及社团三类学生自我管理项目，以提升学生自我效能，营造良好成才环境。

学校学生会改革的主要举措有：一是严格准入：经学生自愿报名、班级团支部推荐、校团委审核、党委会研究确定，严控学生干部入口，保障思想与道德素养。二是强化培训：团委开展思想教育，各岗位管理人负责业务培训，形成常态化培训机制。三是自我管理赋能：学生自我管理团队在自习课堂、教学课堂、实训课组织学生朗读、学习、

课堂技能训练，在学校10余个社团中负责组织、考勤与协助，引领学生发挥特长，在学校“5S”自主管理中，参与制定“5S”训练标准，设“5S”志愿服务队，经教官与管理培训后，指导全校同学规范“5S”行为。

通过学生会改革创新，学生自主管理取得了巨大成效，为学生的健康成长注入了活力。一是学生从被动接受转为主动参与管理，激发学生潜能，有效锻炼学生能力，促进其成长提高，助力人人成才目标达成。学校礼仪社团被评为内江市优秀社团。二是形成“放与收”结合、全员参与且骨干培养常抓不懈的自主管理模式，使全体学生各展其才、保障管理团队素质，正确行使权力，学校学生会改革被共青团四川省委、四川省教育厅、四川省学生联合会遴选为四川省中等职业学校学生会改革试点院校。



图 3：学生自主管理活动

2.1.3 学生素质

学校高度重视学生素质培养，致力提升学生思想政治素质、文化基础素质和综合职业素质。本年度学生体质测评合格率99.29%，文化课合格率100%，专业技能合格率56.5%，毕业率100%。2024年毕业生中，有430名学生考取了职业技能等级证（或职业资格证书），双证书获取率42.4%。

表 6：学生素质考核情况统计表

指标	2023年	2024年	增减值
学生体质测评合格率（%）	98	99	+1
学生文化基础课合格率（%）	100	100	持平
学生专业技能合格率（%）	67	56.5	-10.5

学生毕业率 (%)	100	100	持平
职业技能等级证书 (含职业资格证书) 获取人数 (人)	661	430	-231
职业技能等级证书 (含职业资格证书) 获取人数比例 (%)	67	42.4	-24.6

1. 思想道德素质培育

主题班会与德育课程。每周定期开展主题班会、主题黑板报评选等活动，如“学习国防教育”“心理健康安全”“消防伴我行”等，引导学生树立正确价值观与道德观。同时，将德育课程纳入教学体系，通过案例分析、小组讨论等形式，深入讲解道德规范与行为准则。

榜样引领。评选每周“文明班级”，评选指标涵盖品德、学习、劳动等多方面，并在每周升旗仪式时授予流动红旗，激励全体学生向榜样学习，营造积极向上的道德风尚。



图 4：文明班级颁奖现场

2. 学业素质提升

分层与个性化教学。根据学生学业水平差异，实施分层教学，制定不同难度层次的教学目标与作业任务。针对学习困难学生，利用课余时间开展个性化辅导，由任课教师一对一指导，帮助其弥补知识漏洞，提高学习成绩。

专业技能大赛与拓展活动。组织各专业师生参与省、市、校级技能大赛，如动画片制作、职业英语大赛等，激发学生学习兴趣与竞争意识。同时，开展学科拓展活动，如企业导师集训、专家导师讲座等，拓宽学生知识面，加深对学科知识的理解与应用能力。



图 5：学生技能大赛训练与参赛

3. 身心健康素质保障

体育教育与赛事活动。开足体育课程，保证学生每天一小时体育锻炼时间。除常规体育项目教学外，还设有特色体育课程，如武术等。定期举办校运会、篮球赛等体育赛事，鼓励学生积极参与，培养团队合作精神与竞争意识，增强体质。



图 6：学校运动会照片

心理健康教育与辅导。设立心理健康教育课程，传授心理健康知识与应对压力、情绪调节等方法。建立心理辅导室，配备专兼职心理健康教育教师，为学生提供一对一心理辅导服务，及时解决学生在学习、生活中遇到的心理困惑与问题，保障学生心理健康。

案例3：提升心理素质，筑牢心灵防线

学校深入贯彻落实教育部办公厅关于《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》的指示精神，致力于全面提升学生心理素质。按照“心理

教育四化”的思路，推进学生心理健康教育工作。

一是心理辅导室建设“精细化”。进一步细化了其功能区域，如个体辅导区、团体活动区、放松减压区等；引入先进的心理辅导设备和软件，如心理测评系统、生物反馈放松系统等，以科技手段提升心理辅导的精准度和实效性。

二是心理教育队伍“层次化”。形成了以“专兼职心理教师为主导、学科教师渗透辅助、班主任组织协调”的层次分明、分工协同的心理健康教育队伍。

三是心理测评机制运行“常态化”。坚持每学期对全校学生进行心理测评，并根据测评结果为学生建立个性化的心理档案；实施三级心理危机预防机制，以便对不同层次的心理问题进行有效干预。

四是心理健康教育课程“体系化”。学校构建了一套区别于普通高中心理健康教育的课程体系，更加侧重于自我认知、情绪调整、生涯规划和人际交往等实用专题的教学。

学生之中敞开心扉与老师交流的人数明显增加，严重心理问题案例显著下降，学生自我认知能力和情绪管理能力不断增强。2024年5月，资中职校参加资中县2024“文轩教育杯”首届校园心理情景剧决赛，荣获中职组特等奖。



图 7：2024“文轩教育杯”首届校园心理情景剧颁奖

4. 艺术与审美素质培养

艺术课程与社团活动。开设音乐、美术、舞蹈等艺术课程，培养学生艺术鉴赏力与表现力。成立各类艺术社团，如音乐社、绘画社、演讲社、武术社、舞蹈社等，定期组织社团活动与排练演出，为学生提供展示艺术才华的平台，丰富校园文化生活。

校园文化艺术节。每年举办校园文化艺术节，进行文艺汇演、艺术作品展览等。在文艺汇演中，学生们通过歌唱、舞蹈、朗诵等形式展示自己的才艺；艺术作品展览则展

出学生绘画、书法、手工等作品，激发学生艺术创作热情，提高学生艺术审美水平。



图 8: 校园文化艺术节活动

5. 社会实践与创新能力锻炼

组织学生参与各类社会实践活动，如社区志愿服务、赛事公益服务活动等。通过这些活动，让学生走出校园，了解社会，增强社会责任感与使命感，培养学生观察问题、分析问题与解决问题的能力。通过到企业、高校研学，与企业创始人对话，启发学生的创新创业思维。

表 7: 2023-2024 学年学生获奖情况统计表

序号	姓名	获奖项目	奖次	级别	备注
1	黄思木	中华经典诵写讲演系列活动（写经典-软笔	二等奖	县级	
2	蒋晴	中华经典诵写讲演系列活动（写经典-软笔	二等奖	县级	
3	陈莉坪	中华经典诵写讲演系列活动（写经典-软笔	二等奖	县级	
4	邓圣嫒	中华经典诵写讲演系列活动（写经典-软笔	二等奖	县级	
5	黄露	中华经典诵写讲演系列活动（写经典-软笔	二等奖	县级	
6	谢家鹏	首届校园心理情景剧大赛	特等奖	县级	
7	张钟敏	首届校园心理情景剧大赛	特等奖	县级	
8	杨世杰	首届校园心理情景剧大赛	特等奖	县级	
9	黄思维	首届校园心理情景剧大赛	特等奖	县级	
10	刘若澜	首届校园心理情景剧大赛	特等奖	县级	
11	龚欣燕	首届校园心理情景剧大赛	特等奖	县级	
12	蒋燕	首届校园心理情景剧大赛	特等奖	县级	
13	罗雪凝	首届校园心理情景剧大赛	特等奖	县级	
14	钟明志	首届校园心理情景剧大赛	特等奖	县级	
15	彭威	首届校园心理情景剧大赛	特等奖	县级	



16	田俊允	31届“奋进新征程，做好接班人”读书教育活动	一等奖	县级	
17	邓燕	31届“奋进新征程，做好接班人”读书教育活动	三等奖	县级	
18	雷恩佩	31届“奋进新征程，做好接班人”读书教育活动	三等奖	县级	

案例4：优秀学生逐梦成长

伍诗怡是资中县职业技术学校一位在学业、社团、体育和礼仪等多方面均表现卓越的学生，伍诗怡通过在学业、社团、体育和礼仪服务等多方面的努力与实践，实现了个人全面而精彩的成长。她用自己的经历诠释了当代优秀学生的多元发展之路，为同学们提供了宝贵的借鉴与激励，也向着更加美好的未来坚定前行。

一、学业精进：以勤为径，学思笃行

在学习上，伍诗怡始终秉持勤奋刻苦的态度。课堂之上，她全神贯注，思维紧跟老师的节奏，积极回答问题，高效吸收新知识。课后，她主动完成作业，并深入拓展学习内容，广泛阅读各类书籍，不断丰富自己的知识体系。对于疑难问题，她勇于钻研，直至完全理解。这种不懈的努力让她的成绩在班级中一直名列前茅，多次在考试中荣获优异成绩，为同学们树立了良好的榜样。

二、社团活动：兴趣领航，多元拓展

伍诗怡积极投身于丰富多样的社团活动，尽情探索自己的兴趣爱好，挖掘自身潜力。在文学社中，她与志同道合的伙伴们一起探讨文学经典，分享创作心得，其作品常常在校内文学刊物上发表，展现出深厚的文学功底和独特的创作视角。绘画社里，她用画笔描绘出心中的美好世界，从素描的线条勾勒到色彩画的绚丽渲染，每一幅作品都倾注了她的心血与创意，且多次在校园绘画展览中展出，赢得赞誉。在音乐社，她学习乐器演奏技巧，参与校园文艺演出，悠扬的乐声传递着她对音乐的热爱与执着，也让她在舞台上更加自信从容。

三、运动会：拼搏赛场，超越自我

运动会的赛场上，伍诗怡是一道闪耀的风景。她积极报名参加短跑和长跑项目，凭借坚定的信念和日常刻苦的训练，不断挑战身体极限。在短跑中，她专注于起跑、加速和冲刺的每一个细节，爆发力和速度令人赞叹。长跑则考验着她的耐力和意志力，每一次呼吸的调整，每一步的坚持，都见证着她的成长。她在赛场上挥洒汗水，为班级和学校争得荣誉，同时也将运动精神融入到了自己的学习和生活中，面对困难时勇往直前，毫不退缩。

四、礼仪服务：优雅举止，彰显素养

作为学校礼仪服务队的重要成员，伍诗怡在学校的各类重大活动中发挥着独特的作用。她接受专业的礼仪培训，从站姿、坐姿的标准规范到微笑、引导手势的优雅得体，每一个细节都严格要求自己。无论是校庆盛典、学术交流活动还是重要会议接待，她都以端庄大方的形象和热情周到的服务展现学校的良好风貌。在这个过程中，她学会了与人沟通的艺术，提高了应变能力，自身的气质修养也得到了极大的提升，成为校园里文明礼仪的传播者。

2.1.4 资助情况

学校高度重视免学费、国家奖学金、助学金及贫困生助学工作，成立了以主要领导任组长的资助评审工作领导小组，严格按照国家、省、市、县中职学生奖励、减免、资助政策，公开、公平、公正做好奖学金、助学金评审工作，及时上报免学费、奖学金和助学金学生信息，确保学生奖学金、助学金政策全面落实到位。

2023-2024学年，学生获国家助学金和免学费总金额为344.04万元，学校以奖学金、困难助学金等方式资助学生总金额23.56万元，收到并发放社会资助金3.57万元，确保了教育资助实现“应帮尽帮，应助尽助，不重不漏全覆盖”。

表 8：学生资助情况统计表

指标	2023年	2024年	增减值
享受免学费（人）	2809	2436	-373
免学费金额（万元）	393.26	341.04	-55.22
享受国家助学金人数（人次）	858	640	-218
享受国家奖学金（人）	5	5	0
国家奖学金发放金额（万元）	3	3	0
县上资助大学新生入学（人）	19	38	19
县上资助大学新生入学金额（万元）	0.95	2.9	1.95
享受学校资助（人）	447	303	-144
学校资助发放金额（万元）	20.9	23.56	2.66
享受社会资助（人）	52	121	69
社会资助金额（万元）	12.48	3.57	-8.91

学校高度重视困难学生低保申领工作，在做好低保学生书本费、住宿费、生活费减

免工作的同时，还为特别困难学生提供勤工俭学机会。针对所有学生，学校严格落实参保、健康档案整理、学校校方责任险投保，以及国家助学金资助等相关工作。

案例5：勤工俭学助力贫困学生完成学业

学校立足于劳动育人、文化育人的育人思路，践行行真文化，长期坚持为贫困学生提供勤工助学岗位，深受社会各界的赞许。

学校出台了《资中县职业技术学校食堂勤工助学管理办法》等文件，按照学生自愿申请、班主任同意、政教处审核、学校食堂提供岗位并培训上岗的流程，按实际情况分配勤工助学岗位，考核合格的学生由学校代为支付生活费给食堂。在学校政策的帮助下，仅最近三年，就有一百多名家庭贫困学生顺利完成学业，大部分学生都升入了大专继续学习，部分优秀学生进入了本科院校深造。2023-2024学年度，累计为有需要的学生提供勤工助学岗位60人次，学校累计支付食堂勤工助学岗位学生生活费7万余元。



图 9：学生勤工俭学

2.1.5 就业质量

学校高度重视就业工作，着力提高毕业生的就业质量。学校招就处与各专业部协同规划，依据学生的专业、特长、就业愿望，结合地方产业人才需求，为学生大力拓展就业渠道，确保学生实现高质量就业。多年来，学校为地方经济建设输送了大量有理想、有情怀、有素质、有能力的高水平人才。

学校对2023届毕业生进行了就业情况调研，通过调查，2023届毕业生就业率为97.7%，近两年毕业生初次就业率稳定在97%以上的水平，说明毕业生初次就业良好。其中规模以上企业就业人数167人，占比87.89%；中小微企业就业人数20人，占比10.53%。

表 9：学生就业情况统计表

指标	2023年	2024年	变化情况
就业（含升学）人数（人）	992	1014	2%
分专业就业率（%）	97.7	100	2%
对口就业率（%）	55	81	47%
初次就业起薪（元）	4000	3600	-10%
在规模以上企业就业人数（人）	91	167	84%
在中小微企业就业人数（人）	128	20	-84%
毕业生服务三次产业人数（人）	219	187	-15%
服务第一产业人数（人）	4	0	-100%
服务第二产业人数（人）	162	82	-49%
服务第三产业人数（人）	53	105	98%
毕业生创业比例（%）	1	1	0%
就业单位对毕业生职业素养的满意度（%）	99	100	1%
就业单位对毕业生职业技能的满意度（%）	91.6	100	9%

2.1.6 创新创业

学校积极响应“中职学生创新创业”倡导，多措并举推进学生创新创业教育工作。学校坚持以拓展学生的就业创业本领为导向，以创新引领创业为思路，组织开展面向学生的创新创业指导课程与各类创新创业培训活动，以培育学生的创新精神，增强学生的创业意识，树立学生的创业信心，提高学校的人才培养质量。

学校依据《国家职业教育改革实施方案》，加大了课程改革力度，邀请企业专家到校任课，开展农业和农村题材为特色的指导和培训，增强学生创业意识，树立学生创业信心，让同学深刻认识到理想、情操、道德、信仰在现实生活中的重要作用和意义，锻炼和提高自身能力。

在当前严峻的经济形势及就业困境下，学校采取了多样化的就业创业促进措施，但由于学生的自主创业意愿有所下降，本年度毕业生创业人数为1人，灵活就业2人，创业比例为1.6%。后续，学校还将组织学生参加各类创新创业竞赛，通过以赛促长的方式，在形成积极竞争、勇于创新创业的良好风气的同时，提高学生的创新创业能力。

案例6：叶锋松餐饮逐梦之旅

叶锋松，资中县职业技术学校21级计算机平面技术专业4班毕业生。在校期间于学校礼仪社团得到锻炼成长，毕业后投身餐饮业，就职于成都印象李庄礼仪服务岗位。

初入职场的叶锋松积极参加新员工培训，学习餐饮服务知识技能，秉持谦虚好学态度，向同事请教，注重细节，从顾客需求出发提供优质服务，如合理安排座位等，还积极参与团队合作。随着工作推进，他崭露头角。在一次生日宴会服务中提供个性化服务获顾客表扬，后又针对餐厅繁忙时段上菜慢问题提出优化服务流程建议并被采纳，提高了顾客满意度。工作四个月后，他晋升领班。作为领班，他以身作则，组织团队培训，分享经验技巧，提升团队整体服务水平，还积极与其他部门沟通协调，如与厨房配合调整菜品以提高质量。

学校礼仪队的培养对他职业发展意义重大。系统的礼仪培训使其养成良好职业习惯，礼仪队活动锻炼了他的沟通与团队合作能力，让他学会与人打交道、倾听表达、建立关系，还培养了责任感与使命感，使他在工作中始终认真负责。

叶锋松的成功彰显了学校教育对学生职业发展的重要性。学校的礼仪队培养赋予他扎实专业素养和服务意识，助其在餐饮行业迅速崭露头角。他的努力进取也为其他学生树立榜样。展望未来，他将持续提升自我，为顾客提供更优服务，同时期望学弟学妹珍惜学校教育资源，努力学习并积极参与学校各项活动，为职业发展筑牢根基。



图 10：叶锋松在成都印象李庄工作场景照片

2.1.7 技能大赛

2023年，学校成功承办了内江市职业院校学生技能大赛的动画片制作、礼仪展示和职业英语技能三个赛项，充分展现了学校在职业教育领域的组织与专业能力。

动画片制作赛项为个人赛，吸引了来自四所学校的16名学生参与。比赛要求选手在规定时间内，独立完成从动画制作到动画创作的全流程任务，考验学生的动画专业知识与软件操作技能，对选手的创意能力和技术水平提出了极高要求。礼仪展示赛项为团体赛，共有九所学校组队参赛，参赛选手合计36名。各参赛队伍通过礼仪基础知识、礼仪操和礼仪情景三个部分展示，再现了不同场景下的礼仪规范与文化内涵，如课堂礼仪、社交礼仪等，不仅展现了学生们良好的仪表仪态，更体现了他们对礼仪文化的深刻理解与团队协作精神。职业英语技能赛项同样是团体赛，吸引了十个学校的团队参赛，参赛选手合计40名。比赛包括情境交流、职场应用等两个环节，全面检验学生在职业场景下的英语综合运用能力，促进了学生英语水平与职业素养的提升。

在承办过程中，学校精心组织，从赛场布置、设备调试到评委邀请、赛事流程安排等各个环节都做到了严谨细致，确保了比赛的公平、公正与顺利进行，为内江市职业院校学生搭建了一个高质量的技能竞技与交流平台，推动了区域职业教育的发展与进步。



图 11：内江市职业院校学生技能大赛承办现场照片

学校将培养技术技能人才贯穿于教学工作全过程，通过强化技能过关训练、开展校级技能竞赛，不断提升学生技术技能水平；学生参加市、县技能大赛取得了优异成绩，田心雨、吴帆同学参加内江市职业技能大赛，获动画片制作一等奖。

表 10：2023 年参加省市技能大赛获奖名单

序号	级别	赛项名称	奖项等次	奖项类别	参赛人员名单	指导教师
1	市级	动画片制作	一等奖	个人	田心雨	沈凡力
2	市级	动画片制作	一等奖	个人	吴帆	沈凡力



3	市级	职业英语	一等奖	团体	刘媛	沈凡力
4	市级	职业英语	一等奖	团体	刘巧佳	沈凡力
5	市级	礼仪展示	一等奖	团体	毛怀玉	李远慧、罗胜
6	市级	礼仪展示	一等奖	团体	周思涵	李远慧、罗胜
7	市级	礼仪展示	一等奖	团体	樊钲鸣	李远慧、罗胜
8	市级	礼仪展示	一等奖	团体	彭然	李远慧、罗胜
9	市级	动画片制作	二等奖	团体	李文静	沈凡力
10	市级	动画片制作	二等奖	团体	王茂力	沈凡力
11	市级	职业英语	二等奖	团体	周康灵	陶丽华、罗燕
12	市级	职业英语	二等奖	团体	廖悦羽	陶丽华、罗燕
13	市级	新能源汽车检测与维修	二等奖	团体	叶帅	徐梦洋
14	市级	新能源汽车检测与维修	二等奖	团体	刘云峰	徐梦洋
15	市级	汽车机电维修	二等奖	团体	陈璐	陈伟、彭长生
16	市级	汽车机电维修	二等奖	团体	黄蜀青	
17	市级	车身修理(含涂装)	二等奖	团体	徐向东	陈伟、彭长生
18	市级	车身修理(含涂装)	二等奖	团体	付宗涛	陈伟、彭长生
19	市级	智能财税	三等奖	团体	代梦琳	龙艳
20	市级	智能财税	三等奖	团体	徐文秀	龙艳
21	市级	智能财税	三等奖	团体	刘欣艳	龙艳
22	市级	智能财税	三等奖	团体	黄靖	龙艳
23	市级	零部件测绘与CAD成图	三等奖	个人	刘椅廷	彭长生
24	市级	新能源汽车检测与维修	三等奖	团体	唐小川	吴文强
25	市级	新能源汽车检测与维修	三等奖	团体	陈德宏	吴文强
26	市级	汽车机电维修	三等奖	团体	王鹏	郭世楠
27	市级	汽车机电维修	三等奖	团体	郭士楠	
28	市级	车身修理(含涂装)	三等奖	团体	付海彬	陈伟、彭长生
29	市级	车身修理(含涂装)	三等奖	团体	吴双	陈伟、彭长生
30	省级	动漫制作	一等奖	个人	王洪轩	沈凡力
31	省级	服装设计工艺	二等奖	团体	王群	
32	省级	服装设计工艺	二等奖	团体	何俊	王群
33	省级	服装设计工艺	二等奖	团体	陈丹	王群
34	省级	服装设计工艺	二等奖	团体	叶红	王群
35	省级	艺术设计	二等奖	个人	张余华	王群
36	省级	艺术设计	二等奖	个人	李文静	王群
37	省级	法律实务	二等奖	团体	汤旗亮	沈凡力

38	省级	法律实务	二等奖	团体	朱雨枫	沈凡力
39	省级	法律实务	二等奖	团体	向晓雨	沈凡力
40	省级	法律实务	三等奖	团体	刘子杰	沈凡力
41	省级	法律实务	三等奖	团体	李麓垚	沈凡力
42	省级	法律实务	三等奖	团体	李志亮	沈凡力
43	省级	动漫制作	三等奖	个人	王雪斌	沈凡力
44	省级	汽车车身修复与美容	三等奖	个人	付宗涛	彭长生
45	省级	汽车车身修复与美容	三等奖	个人	徐向东	彭长生

案例7：切磋技能让学生出彩

资中县职业技术学校对2023年内江市职业院校学生技能大赛给予了高度重视并采取了一系列精心组织措施。

赛前，学校专门成立了由校长挂帅，各专业骨干教师参与的赛事筹备委员会，多次召开专项会议，研讨制定详细的赛事组织方案。针对各赛项，组织专人对比赛场地进行精心布置、专业维护和升级改造，确保三个赛项92名来自12所学校的参赛学生能在安全、舒适环境下认真比赛。同时，学校严格筛选评委，从报名的裁判中“优中选优”组建了权威的评委队伍，并组织评委培训会议，统一评判标准与尺度。

比赛过程中，学校安排专人负责各赛项的实时监控与技术支持，随时应对可能出现的设备故障、网络问题等突发情况。并将赛场比赛情况投屏到领队休息室，保障各赛项在公平公正的环境中进行。安排专业摄影团队进行全程拍摄记录，为参赛团队留下珍贵的展示资料。此外，还设立了专门的选手休息区与咨询服务台，为参赛学生提供全方位的后勤保障。



图 12：技能大赛承办照片

通过学校全方位的精心组织与高度重视，此次技能大赛得以圆满成功，不仅为内江市职业院校学生搭建了高质量的技能切磋平台，也充分彰显了资中县职业技术学校在职教育领域的组织能力与责任担当，有力推动了区域职业教育事业的蓬勃发展。

2.1.8 升学情况

为满足学生个人发展多样化需求，学校做好毕业生就业工作的同时，进一步拓宽高职单招、对口升学等途径，为学生个人发展和职业规划提供多样化选择。

2024年，学校参加高职单招和对口升学考试人数为824人，其中本科上线人数11人，专科上线人数为813人。

表 11：学生升学情况统计表

指标	2023年	2024年	变化情况
职教高考升学人数（人）	771	824	53
升入本科人数（人）	8	11	3
升入专科院校人数（人）	763	813	50

案例8：资中县职业技术学校高考学子“真学”出传奇

在“行真”文化指引下，资中县职业技术学校高三教师“真教”、学生“真学”，在2024年对口高考中再创佳绩，824名同学通过职教高考等考上了大学；其中，本科上线11人，专科上线813人。



图 13：蔡新露、吴家琦“真学”传奇

蔡新露、吴家琦两名同学是其中佼佼者，“真学”的故事传为佳话。他们虽以较低的中考成绩考进资中县职业技术学校，却通过三年的刻苦钻研、自强不息、真学真练，以优异的成绩成功考入本科院校，书写了他们自己的人生传奇。

中考，蔡新露同学语文48分，数学50分，英语24分；吴家琦同学语文66分、数学47分、英语44分。但他们没有放弃求学的梦想，毅然决然选择了资中县职业技术学校，他们在老师的悉心指导下找到了属于自己的舞台，坚定信念、真学真练、锲而不舍、取长补短，成绩稳步提升。最终，在职教高考中，他们分别以总分550分（语文94，数学105，英语94，专业综合257分）、539分（语文105，数学97，英语87，专业综合250分）的优异成绩，被四川工程职业技术大学电气工程学院录取，实现了人生的华丽转身，为自己的未来奠定了坚实的基础。

这两位同学的成功并非偶然，背后是资中县职业技术学校教师无私奉献的“真教”，为学生量身定制了个性化的学习方案，以爱心、耐心和责任心，帮助他们克服学习中的困难，实现自我超越；这两位同学在学校真正实践着“真学”，默默耕耘、精进不休、负重自强，以真学真练之姿，为资中县职业技术学校“行真”品牌添砖加瓦、增值赋能！

2.2 教育教学

学校始终以学生为中心，结合内江市地方经济发展及学生就业需求开展专业建设，通过产教融合，让学生在真实的工作场景中磨砺技能；凭借双师型教师队伍，既传授深厚的专业理论，又分享宝贵的实践经验。学校注重实践教学，配备先进的实训设备，为学生提供充足的动手操作机会。同时，积极开展校企合作，拓宽学生就业渠道，确保他们毕业后能顺利融入职场，以高质量的职业教育为学生的未来发展奠定坚实基础。

2.2.1 专业建设质量

学校始终秉持以市场需求为导向，紧密结合行业发展动态，通过深入调研企业岗位需求，不断优化课程体系，确保学生所学知识与技能与实际工作岗位高度契合。同时，积极引进先进的教学设备和技术，打造现代化的实训基地，为学生提供真实的实践环境。学校还注重师资队伍建设，鼓励教师参加行业培训和企业实践，提升教师的专业素养和实践教学能力，以更好地指导学生成长成才，为职业教育的高质量发展贡献力量。

为更好地服务区域经济社会高质量发展，学校按照“骨干专业引领、相关专业集群、两校区错位发展”思路，重点建设计算机、汽修及农学等3个专业群，对骨干专业进行数

字化改造升级，完善人才培养方案、课程标准，形成专业动态调整机制，推动专业（群）高质量建设。

现学校开设了计算机平面设计、汽车运用与维修、服装设计与工艺、航空服务、电子商务、旅游服务与管理、电子技术应用、计算机应用、畜禽生产技术、中餐烹饪、机械加工技术、数控技术应用、动漫与游戏制作等13个专业，其中计算机应用和汽车运用与维修是学校重点建设的骨干专业，也是四川省“三名工程”项目重点建设的名专业。

表 12：各专业在校生人数统计表

专业名称	专业代码	三年级（人）	二年级（人）	一年级（人）	合计（人）
服装设计与工艺	680402	53	28	26	107
航空服务	700402	36	47	28	111
计算机平面设计	710210	196	165	134	495
电子商务	730701	83	46	44	173
旅游服务与管理	740101	41	12	10	63
电子应用技术	710103	8	0	37	45
汽车运用与维修	700206	169	141	100	410
计算机应用	710201	146	78	58	282
畜禽生产技术	610301	13	12	13	38
中餐烹饪	740201	28	30	26	84
机械加工技术	660102	39	39	147	225
数控技术应用	660103	120	124	0	244
动漫与游戏制作	760204	82	40	37	159
总计		1014	762	660	2436

2.2.2 课程建设质量

学校根据教育部《中等职业学校思想政治课程标准》，开齐开足思想政治课程四门必修课程，优化思想政治课程，充分发挥思想政治课在学校德育工作中的主渠道作用。学校开足开齐公共基础课，夯实学生文化基础，培养综合素养。对接行业产业人才需求，围绕专业人才培养定位，完善基于工作过程和职业岗位能力的“项目驱动，课岗证融

通”“工作导向、项目分段、岗课结合”课程体系，以及教学标准体系和质量评价体系，改革课程内容，推进“四新”进课堂，彰显课程设置及内容的针对性、先进性。

学校坚持就业导向，积极引入行业最新标准与技术，确保课程内容紧密贴合市场需求。通过优化课程结构，整合理论教学与实践操作，为学生打造多元化的学习体验。专业教师团队深入企业调研，不断更新课程，使教学更具实用性和针对性。同时，采用先进的教学方法和手段，如项目式教学、信息化教学等，激发学生学习兴趣，提高课程教学效果，切实为培养高素质的职业技能人才奠定坚实基础。

表 13：课程开设情况统计表

指标	公共基础课	专业课	课程总量（门）
课程（门）	156	155	311

案例9：“三办法”扎实推进课程建设

本年度，学校根据专业动态调整机制，各专业对产业技术发展动态开展调研，制定（修订）人才培养方案，不断完善专业课程体系建设，初步形成了计算机平面设计专业“项目驱动、岗课赛证融合”课程体系，汽车运用与维修专业“项目分段、校企轮训、理实一体”课程体系。

一是深入推进教材教法改革，注重选用吸收促进行业产业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法的最新教材，积极探索校企合作开发教材。汽车运用与维修专业教学团队与企业、高校合作主编了“十四五”省级规划教材《汽车电工电子基础》，文化课教师与企业共同开发了具有地方特色的校本教材《乡村文化振兴读本》。

二是携手四川精典汽车服务连锁股份有限公司，联合修订教学资源库建设方案，开展课程资源建设，教学资源库容量达 1.1T。建成校级精品课程《汽车底盘构造与拆装》《新能源汽车维护与保养》《车身修复与美容》《3D Max》等 4 门。

三是积极开展课程建设质量研究，2项省级研究课题结题，形成省级成果。立项 2项省级教改项目并完成开题和中期报告工作。积极实施工单制与项目过关制教学相结合的教学改革，推动“课堂革命”落到实处。各专业成功建构、形成了具有专业特色的“OBE理念下四步项目过关制”教学模式，形成省级典型案例 2 个，校级典型案例 4 个。



图 14: 《汽车电工电子基础》校本教材封面和目录

2.2.3 教学方法改革

学校推行“项目过关制”教学改革，按照“以学习者为中心，学习结果为导向，持续改进”的OBE理念，开展教学方法改革，在以下几个方面取得了成效。

设计学习项目，编制教学手册。根据行业标准和企业需求，精心设计了一系列贴近实际工作的学习项目，并编制了 30 门项目过关制教学手册和考核标准，确保教学内容与岗位要求紧密结合。

精讲多练，注重实践操作。在课堂上减少理论讲解的时间，增加学生的动手实践机会，让学生在真实或模拟的工作环境中反复练习，掌握核心技能。

人人过关考核，逐级达标。每个项目设置明确的考核标准，学生需通过逐级考核才能进入下一阶段的学习，确保每位学生都能扎实掌握所学知识和技能，真正做到“人人有出彩的机会”。

个性化辅导，因材施教。针对不同学习基础的学生，提供个性化的辅导和支持，帮助他们克服学习中的难点，逐步提升学习效果。

学校实训课程教学推行项目过关制教学改革，教学质量显著提升，学生的职业技能水平得到了极大提高，毕业生在就业市场上表现出色，受到了企业的广泛好评。该项目被评为四川省职业教育教学重大改革项目，并荣获四川省职业教育教学成果一等奖。

案例10：用“两线三阶六环”教学，圆“人人有才”初心

学校计算机应用专业教师积极探索教学方法改革，在教学实施过程中，用“两线三阶六环”教学，圆了“人人有才”初心。

“两线三阶六环”教学是教师们根据教学任务，依托“线上+线下”工单课堂平台，将教学分为课前导学、课中督学和课后促学三个阶段。教学实施过程分成识工单、领工单、探工单、做工单、评工单、拓工单等六大环节。教师们在学习中实现双线（线上+线下）混合教学，充分发挥工单课堂教学的优势，创新性采用“数据+互联网+虚拟拟合”等新兴技术，优化教学内容，翻转课堂，真正实现“以学习者为中心”的学习。



图 15：教学方法改革模型

该专业的教师们积极引导利用工单课堂平台两线（线上+线下）混合教学，完成教学任务，实现教学目标，突破教学重难点。通过教学后续调研，在“两线三阶六环”教学下，学生在知识、能力、素质、思政等方面提升成效显著。

“两线三阶六环”教学主要以训练学生的动手能力为主，在操作中不断去掌握理论，学生参加WPS“1+X”技能考证成绩优异，合格率达99%。教师指导学生创作《制快闪视频，助力乡村振兴》作品，引导学生为对口帮扶古镇设计宣传古镇的快闪视频，并将视频投放到抖音、西瓜视频等平台上，视频播放量和点赞率不断上升，提升了魅力古镇的知名度，使更多的游客慕名而来，带动乡村旅游经济的发展。通过快闪视频制作，增强了学生技能，提升了学生核心素养，有效地助力乡村振兴战略。

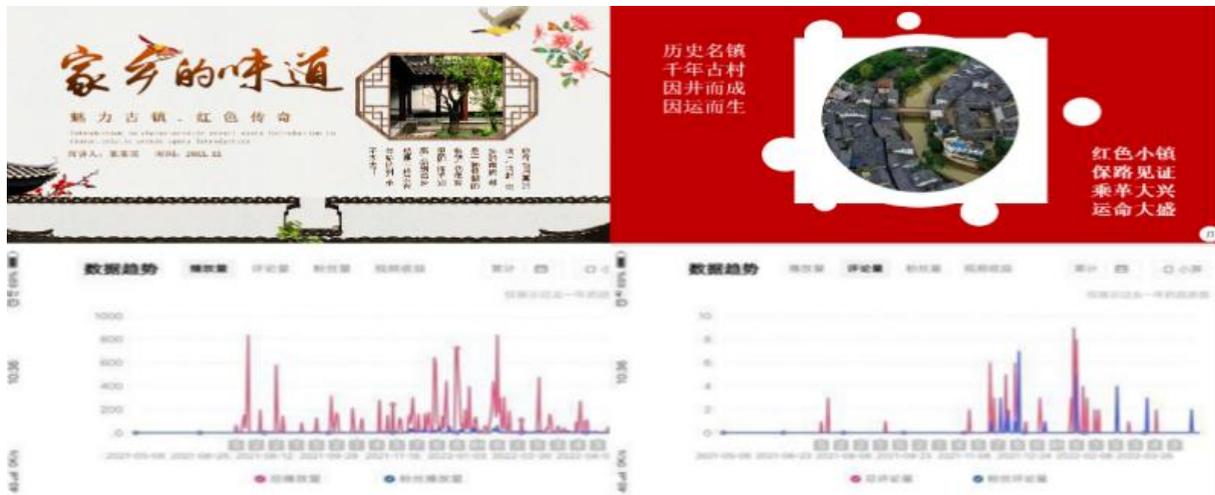


图 16：学生平面设计作品集



图 17：赛证岗课教学模型

2.2.4 教材建设质量

学校高度重视教材建设，积极与行业企业合作，开发具有针对性、实用性和先进性的教材。教材内容紧密结合职业标准和岗位需求，注重实践教学，融入最新的技术和理念。同时，建立了严格的教材选用和评价机制，确保教材的质量和适用性，为培养高素质的技术技能人才提供有力保障。

2023-2024学年，在学校党委的坚强领导下，各专业的校本教材和教学资源建设紧紧

围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，学校党委从提高政治站位出发，统筹学校教材的规划、编写、审核、选用等工作，牢牢把握教材和教学资源建设的政治方向和价值导向。

随着“三名工程”项目建设的顺利开展，学校加大了教学资源开发力度，先后开发和编印了《血橙种植技术》等校本教材30部，自主开发校本教材1部，校企合作开发教材3部。学校按照教育部和四川省教育厅的要求，抓好教材的建设和管理工作，规范教材的选用，遵循“凡选必审、质量第一、适宜教学、合理规范、注重传承、公平公正”，确保教材和教学资源建设与使用严格认真、规范可控，有效控制教育质量，为党育人、为国育才，为社会主义现代化国家建设提供坚实的人才支撑。

2.2.5 数字化教学资源建设

学校是四川省“三名工程”三星建设项目学校和首批教育信息化标杆学校立项建设单位，学校高度重视教学资源建设，已开发校本教材4部，推荐参加四川省职业院校“十四五”规划教材评选1部，制作电子教案和课件400个，制作微课或微视频88个，建设有仿真教学课程20门，在线精品课程3门，有效满足了学校教育教学需求。

表 14：教学资源建设情况统计表

项目	2023年	2024年	增减值
校级精品在线开放课程建设（门）	10	20	10
教学资源总量（TB）	7.5	8.2	0.7
虚拟仿真实训室（间）	1	2	1
虚拟仿真教学课程（门）	10	20	10
在线精品课程（门）	3	3	持平
电子图书数	10000	100000	90000
校园网主干最大带宽（bps）	1000	1000	持平

案例11：数字化教学资源建设案例

学校采取购置平台资源、自建资源平台、自主研发资源和利用互联网资源平台的方式，进一步完善信息化设备设施，构建软件和资源建设平台，以实现教学资源的支持、交流和管理，有效解决了信息化教学资源的共建、共享与应用问题。

一、积极购置平台及资源

学校是教育部认定的首批职业院校数字校园建设试点学校，根据自身教育教学需求，学校积极引进了职业教学综合信息管理平台、电商实训平台、汽车钣金修复技术精品课程软件和PS精品课程软件平台，加大数字化教学资源的建设力度，以满足不同专业和课程的教学需求。



图 18：信息综合管理平台



图 19：电商综合实训平台

二、花大力气自建校本资源平台

学校专业骨干教师自主搭建了FTP教学资源平台、考试系统平台、网络课程平台和学校网站，用于收集、整理、分类、汇总全校师生的教学资源，实现无纸化文化、理论考试和课堂教学网络化。



图 20：网络课程平台



图 21：学校自建考试系统

三、自主研发数字化教学资源

学校鼓励和引导教师搜集、整理、开发和制作教学课件和素材，并在校内共享。先后建立了教案库、课件库、试题库、素材库、视频库等自主资源库，丰富教学内容。

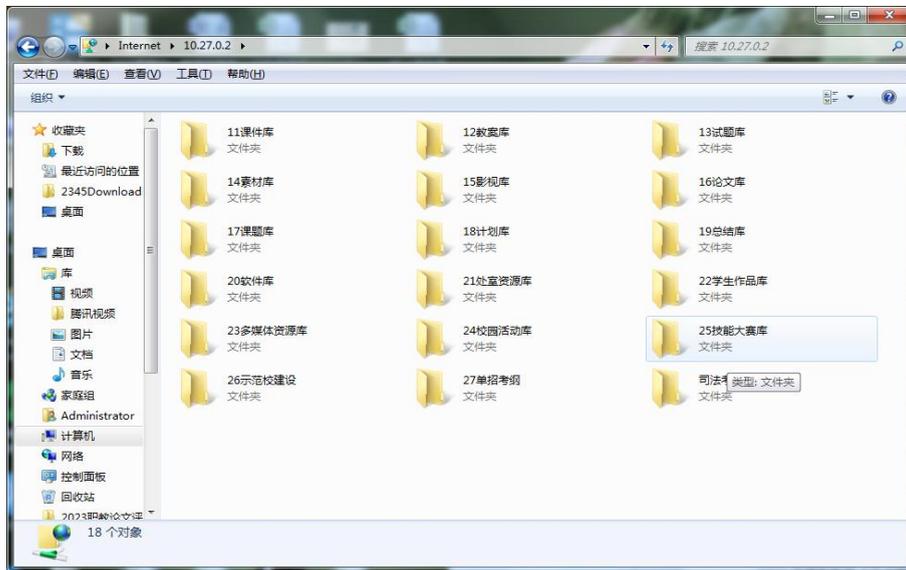


图 22: FTP 教学资源平台

四、充分利用互联网资源平台

将中国大学MOOC、学校工单课堂平台、畅捷教育平台等互联网教学应用平台融入学校教学资源平台，实现教学资源的快速、高效延伸。



图 23: 工单课堂平台

通过上述措施，学校在数字化教学资源建设方面取得了显著成效，促进了教师之间的交流与合作，实现了资源共享；课堂教学网络化、无纸化文化和理论考试的实现，提高了教学效率和考试管理的便捷性；自主研发的资源库为教师提供了丰富的教学素材，增强了教学的多样性和互动性；利用互联网资源平台，学校教学资源得到了快速的更新和扩展，实现了与外界教育资源的无缝对接。

2.2.6 师资队伍建设

本年度，学校继续加强师资队伍建设，在建设高素质、专业化的教师队伍等方面走出了扎实的一步。周琳老师获评四川省“四有”好老师，傅洪成老师获评四川省职业院校教师校长培训专家和四川省职业教育语文教研中心组长。

优化教师培养机制，加大师资队伍培养力度。学校全年投入专项资金78万元用于教师培训培养，组织教师参加国家级培训62人，参加省级培训46人，参加市级培训24人，参加县级培训126人，学校安排校级培训项目16个次，参培教师2818人次，极大地提升了学校教师整体质量和综合素质。

学校根据师资队伍的实际情况，落实“5进”（进行业企业、进高校、进赛场、进教研部门、进名师工作室）的五路径策略，形成“5法”（培训研讨、校企共育、专业建设、跟岗访学、结对帮扶）五方法，教师达到专业规范标准，凝练形成了“551”教师培养模式。

多平台培养教师队伍，为教师成才赋能。建立现有教师企业实践基地8个，教师参与企业实践175人次。打造省级名师名校长工作室1个，安排11名骨干教师参加相关活动，组建市级教学能力大赛团队3个。开展师徒结对帮扶、进行业企业实践调研、进教研部门参与课程标准制订或修订、编写项目过关制手册和考核标准等举措提升青年教师专业建设能力。

“双师型”教师联合培养。积极探索“一核两面五法”的“双师型”教师培养新路径：以“双师素质提升”为核心，聚焦“教学能力和实践能力”两个基本面培养，通过实施“拜师结对、企业实践、专业建设、培训服务、项目反哺”五大方法，切实提高教师“双师”素质，取得各级各类行业、职业或职业资格证书，认定“双师型”教师58人。

兼职教师选聘。学校探索落实“一个标准，三种形态，三类参与”的兼职教师管理思路，校企共同制订《兼职教师管理办法》，聘用行业企业兼职教师12人，包括长期兼职教师、灵活使用兼职教师和企业专家高管等三种兼职形态，行业企业兼职教师的聘用为学校的高质量发展增添了强大的活力。

表 15：企业人员到校任职任教情况表

班级名称	企业名称	兼职人员姓名	职称	负责主要课程
魔力动漫班	四川魔力风暴科技有限公司	陈思屹	数码影视特效合成师	3DMAX、平面设计
		曹洪玉	专业级创意设计师	影视动态视觉设计
		洪帅超	应用工程师	3DMAX、平面设计
		卢新梅	信息处理师	平面设计、UI

		汪艺	信息处理师	UI
中厨烹饪班	中厨集团	诸红	中式面点师	中式面点
		吴可	中式烹调师	中式烹调
		陈磊	中式烹调师	中式烹调
		浦志如	高级面点师	西式面点
		纽国林	中式烹调师	中式烹调
		王燕	西式面点师	西式面点
		谭建蓉	中式烹调师	中式烹调

案例12: 打造“行真”金课堂，铸就“四有”好老师

学校计算机专业教师周琳扎根农村职教25年，爱岗敬业、求真务实，在课堂教学上积极推进“课堂革命”，打造“行真”金课堂，帮助中职学生不断突破自我，让他们都有人生出彩的机会；在课堂教学上用匠心、爱心铸就了周老师坚定的理想信念、高尚的道德情操、扎实的学识能力、真正的仁爱之心。

匠心育人 敬业乐业



图 24: 周琳老师在认真备课

周琳甘于奉献，用实际行动诠释着一名教师的责任和担当。2017年，周琳接到学校任务：带领学生参加内江市动画片技能比赛。



图 25：周琳老师授课场景 1

“当时学校没有开《3DMAX》（电脑3D建模渲染和制作软件）这门课，也没有学生掌握这项技能，我也没有用过这个软件。”一切从零开始，周琳一度纠结，在学校领导和家人的鼓励下，她决定迎难而上。

周琳自掏腰包买来学习资料，白天上课晚上在家里学习，为了能尽快掌握要领，有时学习到凌晨两三点钟，白天再抽时间将知识教给备赛学生，看到周琳如此努力，学生们也加倍努力备赛训练。在周老师的努力下最终包揽市级比赛前三名，并获省赛三等奖。

爱心浇灌 静待花开



图 26：周琳老师授课场景 2

在专业教学中，周琳大胆创新，探索实践“三阶三练六步项目过关制”教学模式，以“真实需求”重构“传统课程”，实施分层教学，打造“行真”金课堂并通过项目过关制教学和工单平台教学改革，培养了大批专业技能人才。

2021年9月和2022年4月，周琳的教育教学成果《“OBE”理念下的中职“四步项目过关制”教学模式》《信息技术优化农村职中课堂教学改革创新》分别获得内江市职业教育教学成果一等奖和四川省职业教育教学成果一等奖；2024年2月，由她负责撰写的《面向农村、面向人人：信息技术课程工单式项目过关制探索与实践》案例入选四川省职业教育“课堂革命案例”公共基础课程组案例。



图 27：周琳老师与学生合影留念

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

2024年，学校深化校企合作，将学校育人与企业用人需求进行无缝对接，与本地一家食品加工企业开展深度合作，校企共同建立实习实训基地，安排学生顶岗实习，同时根据企业反馈及时调整教学内容，让学生所学更贴合企业实际需求。针对本次合作培养中餐烹饪、畜禽生产技术等专业学生，学校、企业与学生三方约定，学生毕业后直接进入企业相应岗位工作，极大地满足了企业的用人需求，助推企业不断成长。

学校坚持以促进就业和适应产业发展需求为导向，立足服务地方经济社会发展，对接区域技术技能人才需求，为成渝双城经济圈主要行业企业做好服务工作。2024年，学

校为内江本地的行业企业输送了16名优秀毕业生，有效缓解了这些企业的用人缺口。

3.2 服务地方发展

2023-2024学年，学校紧跟国家、区域大方向，优化专业布局，为产业发展输送适配人力，助推资中县旅游业发展，积极发挥自身技术和人才优势，选派优秀干部和教师驻村，服务地方经济发展，帮助巴中市通江县职业高级中学高质量发展。依据国家对于技能人才培养的导向，结合资中县区域产业发展规划，开设对应热门专业，比如航空服务、电子商务技术等专业契合服务业升级战略，为资中县多次输送了礼仪服务人才。

案例13：学校“三深入”助力地方发展

在乡村振兴战略的宏伟蓝图下，资中县职业技术学校（以下简称“学校”）积极响应国家号召，充分发挥自身优势，深度融入地方经济社会发展大局，特别是在服务地方发展等方面，取得较好成绩。

深入高楼镇雨台村，点亮乡村希望。学校将帮扶高楼镇雨台村作为服务乡村振兴的重点项目。学校领导和教师深入各家各户精准施策，有效巩固了脱贫攻坚成果，在推进生态文明建设、协助反诈禁毒、出资道路硬化与文化振兴设施等方面提升了村民的获得感，促进了乡村生态环境的改善。

深入孟塘新店村，确保帮扶落实。选派优秀教师到新店村担任驻村第一书记，深入参与乡村治理。学校主要领导3次深入新店村调研。捐赠帮扶资金2200元用于改善村办公室条件，捐赠专项资金9700元助力脱贫户进行厨房与厕所的改造，捐赠价值1100元的生活用品和学习用品促进孩子们的成长。这些深入、真实措施确保了帮扶精准落地。

深入田间地头，送技术惠民生。学校依托专业优势，组织专业课骨干教师和优秀学生成立三农惠民服务队，深入雨台村、新店村等地，开展上门维修服务共计4次，惠及30余户农户，解决了他们在家用电器、三轮车、摩托车等方面的维修难题，用实际行动诠释了“服务三农”的宗旨。



图 28：师生服务地方发展照片

3.3 服务乡村振兴

为实现乡村振兴，学校选派专业教师到对口帮扶村，指导村民改良柑橘种植技术，开展农业技术推广讲座，为乡村产业发展提供技术支持，传授如柑橘种植、水产养殖等方面的科学与技能，助力农民增产增收，柑橘品质和产量得到显著提升。



图 29：乡村振兴技术培训照片

案例14：技术帮扶促发展，校企合作谋振兴

学校立足县域社会经济发展实际，积极调整专业设置，开设了畜禽生产技术、电商等特色专业，为地方社会经济建设培养高素质技能型人才。

学校与本地农业企业、合作社通过共建校外实习实训基地的方式建立了紧密的合作

关系；学生们在实践中，亲身体验农业生产的各个环节，从播种、养殖到收获、加工，不仅提高了自己的专业技能，还培养了吃苦耐劳的精神和对农业的热爱，还促进了“家校生”融通，密切了学校与社会联系，服务地方经济建设。

学校积极开展面向村社干部和农民群众的技术培训。通过组织专业教师深入乡村，举办各类农业技术培训班，如种植技术、养殖技术、农产品加工技术等。这些培训课程内容实用、形式多样，既有理论讲解，又有现场示范，深受农民朋友的欢迎。通过培训，许多农民掌握了新的农业技术，提高了农业生产效率，增加了收入。

学校积极参与农村产业规划和项目指导，为农村企业提供技术支持和咨询服务。例如：学校的电商专业团队帮助当地农民开设网店，销售特色农产品，拓宽了农产品的销售渠道，提升了农产品的附加值。

学校紧密结合资中实际，在高楼镇雨台村和孟塘镇新店村开展助农服务，助力乡村实现产业振兴、文化振兴的美好愿景。



图 30：师生参与乡村振兴照片

3.4 服务社区工作

为了实现校地资源共享，学校充分利用自身丰富的人力资源优势为地方社区服务，增进学校与孟塘镇新店村联系，营造良好氛围，学校定期安排电子专业和汽修专业师生在孟塘镇新店村设点，参与志愿服务活动，免费为居民维修家用三轮车和家电，受到村委居民好评。

案例15：送技下乡服务三农

2024年3月，学校汽车运用与维修专业和电子技术应用专业师生在范文辉校长、生产实习处、汽修教研组、电子教研组统筹规划和布局下，成立了“学校-电子汽修三农服务

工作队”。旨在利用自身专业特长，帮助村镇的农户解决机电设备维修难、保养知识欠缺的难题，助力乡村发展。

一、设备检修与维护

维修服务队分为两组，电器设备维修组和机械设备维修组分别对周边乡镇的农户家中的机电设备和农业机械进行全面检修。

机电设备主要包括：水泵、发电机、电动机、家用电器等。在检修过程中发现部分设备由于长期使用，缺乏必要的维护保养，导致零部件磨损严重，影响了设备的使用寿命。为此，学校为村民普及了机电设备日常维护保养知识，并更换了损坏的零部件。

农业机械主要包括：拖拉机、收割机、播种机等。由于缺乏专业的维修知识，许多农户在使用过程中由于操作不当、忽略保养等问题，导致设备故障频发。针对这些问题，学校为村民详细讲解了设备的正确使用方法、保养注意事项，并对存在的故障设备进行了维修，更换损坏的零部件。

一年来，电子汽修三农服务工作队通过送技能下乡，帮助农户检修农业机械32台，维修电动车、摩托车87台，为15户困难农户家中进行老旧电路改造，维修洗衣机、电饭煲100余台，更换用电器、开关、插座、灯泡300余个。

二、技术培训与知识普及

除了设备检修，学校还组织了多场技术培训，向村民讲解了常见机电设备的操作规范、故障排查方法和应急处理措施。同时，学校还发放了相关技术资料，帮助村民提高自我维修能力，并养成机械设备维护保养习惯。通过技术培训和知识普及，共计到4个乡镇12个村，进行农机设备、机电设备各类培训宣讲16次，提高了村民的设备操作和维护能力，为乡村发展提供了技术保障。

三、建立长效帮扶机制

为实现全面乡村振兴，建立了长效保障机制，与孟塘镇、双龙镇、驷马镇等村委会建立了帮扶关系，定期派遣师生团队进行回访，提供技术支持和设备维护服务。此外，学校还计划利用网络平台，为村民提供远程技术咨询服务。

3.5 建设学习型校园

党的二十大报告指出，推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习大国。内江市深入贯彻落实党的二十大精神，坚持“政府引导、教育主管、多方协调、社会参与”的原则，积极推动辖区学校内涵发展，努力探索学习型社会的实现路径。

建设学习型校园大有可为。学校积极参与学习型校园建设，为内江市社会、经济发展培养更多更好的技术技能人才，助力内江经济社会持续向好发展。学校通过深化产教

融合、加强校企合作、推进教学改革等举措，让职业教育更好地服务于学习型社会建设，为本区域内社会、经济高质量发展贡献力量。



图 31：师生在学习中不断成长

4. 文化传承

4.1 中华优秀传统文化传承

资中县职业技术学校秉持对文化传承的高度责任感，深度融合校园文化与资中县地域文化元素，全力塑造“行真”校园文化，成绩斐然。踏入校园，古雅的文化长廊中诗词、书画佳作众多，恍若走进了艺术殿堂；宣传栏定期更新的传统文化知识与故事，备受师生关注。校内剪纸、茶艺、戏曲等主题教室的设立，为学生体验传统文化提供了平台。

在教学创新上，学校不仅将传统文化系统融入教学体系，还积极参与四川省十四五规划教材编写，完成的《中华优秀传统文化（中职版）》已出版发行，即将用于高一一年级教学。学校不仅开设传统文化必修课，还设有民间工艺、武术、古典音乐等多元选修课，满足学生个性化学习需求；同时邀请关工委领导、资中木偶剧团入校，让传统文化根植于学生内心。

学校组建了书法社、舞蹈社等多个传统文化社团，吸引众多学生参与，通过举办校内文化活动及组织校外文化实践，增强了学生对我国传统文化的认同感与自豪感，有力推动了传统文化的传承与发展。

案例16：践行“行真”文化，传承中华基因

学校大力弘扬和践行“行真”职教校园文化，让中华优秀传统文化入心入脑入魂。

文化廊道展真韵。学校建设有古色古香的文化长廊，展示着诗词、书法、绘画等艺术作品；校园内的宣传栏里，定期更新传统文化的知识和故事，吸引着师生们驻足观看；精心打造有中华优秀传统文化主题教室，如剪纸教室、茶艺教室、戏曲教室等，为学生提供了亲身体验传统文化的场所。

课程设置传真知。学校参与编写了四川省十四五规划教材编写工作，完成了《中华优秀传统文化（中职版）》编写工作，该教材已由高等教育出版社出版，四川新华文轩公司发行，用于高一年级。学校还开设了民间工艺制作、盘破门武术、古典音乐欣赏等选修课程，满足学生个性化的学习需求。学校邀请非遗项目演出走进校园，为学生们传授技艺、讲述故事，让中华优秀传统文化在学生心中生根发芽。

社团活动践真行。让学生在亲身体验中感受中华优秀传统文化的魅力。学校成立了多个传统文化社团，定期组织活动，为学生提供了展示中华优秀传统文化的平台，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

创意实践育真人。学校注重培养学生的文化自信和创新精神，鼓励学生将传统文化与现代技术相结合，进行创意设计和作品创作。例如，学生们将剪纸艺术与现代设计理念相结合，创作出了具有时尚感的剪纸作品；将传统戏曲元素融入动漫创作，制作出了富有创意的动漫作品。



图 32：学生参加书法社活动

4.2 红色文化传承

讲好革命先烈们的故事。学校团支部举办“一二九”运动系列纪念活动，组织师生参观罗世文纪念馆。学校各团支部积极开展主题队会，队员们在队会上，生动地讲述了

革命英雄的故事、革命先烈的感人事迹，这些事迹感动着所有的队员，同时也激励着队员们奋发学习、立志成才、爱国爱乡、学好本领。



图 33：纪念一二九运动和参观罗世文纪念馆

看红色电影，接受爱国主义教育。组织学生观看《南昌起义》《开国大典》等红色经典电影，感受到英雄先辈为中华民族的解放和尊严，不惜牺牲自己生命的崇高品质，增强了同学们的民族自信心和自豪感。

案例17：传承革命精神，立志成才报国

为进一步引导学生了解中华民族的光辉历程，了解中国共产党的光荣历史，牢记党的嘱托和团、队的宗旨，明确青少年肩负的光荣使命，努力学习，勇于实践，报效祖国。学校团委于2023年10月开展了“成才报祖国永远跟党走”主题征文比赛及“迎国庆·颂祖国”国学经典诵读比赛。

本次征文比赛以“成才报祖国永远跟党走”为主题，各班同学积极参与，学校团委一共收集到36篇作品。学校团委邀请到4位专业部长参与本次征文的评选，经过4位老师的自习斟酌，评选出一等奖2名、二等奖3名，三等奖3名，并颁发了奖状和奖品。



图 34：“成才报祖国永远跟党走”活动

4.3 工匠精神传承

学校高度重视工匠精神的传承与培育，将其作为中职学生人才培养的重要目标与核心素养。学校利用职教活动周开展技能成才活动，职教活动周期间，校园内各类展示与体验活动精彩纷呈。文化展板一字排开，一幅幅精美的图片、一段段生动的文字，详细介绍了劳模与工匠们的先进事迹、精湛技艺以及他们背后的奋斗故事。LED屏上滚动播放着相关视频，直观展示劳动创造价值、工匠铸就品质的精彩瞬间。同学们穿梭其中，或驻足观看，或轻声交流，在潜移默化中接受劳动精神与工匠精神的熏陶。



图 35：传承工匠精神，技能成就精彩

学校紧紧围绕“坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的宗旨开展劳动教育，帮助学生树立正确的劳动观念，培养具有必备的劳动能力和积极劳动精神

的职校人。学校先后成立了3个校外劳动基地，并带领学生走进乡间地头，从事服务型劳动、技能性劳动。学生不仅在知识与技能层面得到锻炼，更在思想与精神层面受到深刻触动，逐步成长为崇尚技能、争当工匠的社会主义建设者和接班人。



图 36：学生在田间地头参与劳作

案例18：与“途虎养车”联手培养新时代技术工匠

当前我国正处于制造业转型升级的经济背景，工匠精神的传承与发扬显得尤为重要。学校与途虎养车·成都天和致远汽车服务有限公司携手，共同探索出了一条“项目分段、校企轮训”的新路径，确保学生在校期间就能接受到最贴近行业企业实际生产环境的培训，缩短甚至消除企业再培训的时间。

一、项目分段，精准对接企业需求

学校与企业根据汽车维修行业的岗位需求，将整个学习过程分为多个项目模块。每个项目都围绕企业实际工作中的典型任务展开，如发动机维修、底盘保养、电气系统检测等。这些项目不仅涵盖了汽车维修的核心技能，还融入了最新的技术和工艺标准，确保学生所学内容与行业发展同步。

二、校企轮训，打造真实工作场景

为了让学生更好地适应企业的工作环境，学校与企业共同打造了模拟生产车间，并配备了先进的设备和工具。企业派出经验丰富的技师驻校教学，他们不仅传授技术，更注重培养学生的工匠精神。学生在校内完成理论学习和基础技能培训后，进入企业进行实战演练，参与真实的维修任务。通过这种“校企轮训”的方式，学生能够在实践中不断磨练技艺，逐步成长为合格的技术工匠。

三、严格考核，确保人才培养质量

每个项目结束后，学校与企业联合对学生进行严格的考核。考核内容不仅包括操作

技能的熟练程度，还包括对工作流程的掌握、安全意识的培养以及团队协作能力的提升。只有通过考核的学生，才能进入下一个项目的培训。这种层层递进的考核机制，确保了每一名毕业生都能达到企业的要求，成为真正的技术骨干。

经过多年探索与实践，学校与途虎养车的合作取得了显著成效。首先学生的就业率大幅提升，这些学生凭借扎实的技能 and 敬业的精神，迅速成为企业的核心力量；其次，现代学徒制培养模式也为企业解决了人才短缺的难题，通过与学校深度合作，企业不但获得了高技能人才，还参与到人才培养过程中，确保新聘员工符合企业需求；同时，现代学徒制培养模式的成功实践，为其他学校和企业提供了宝贵的经验借鉴，也为工匠精神的传承与弘扬注入了强大活力。



图37：校企协同育英才

5. 产教融合

5.1 市域产教联合体

内江市位于四川盆地东南部、沱江下游中段，位居重庆、成都两大城市中心地带，素有“川南咽喉”“巴蜀要塞”“成渝之心”之称，是国家重点交通枢纽之一、“一带一路”重要交汇点、四川第二大交通枢纽和西南陆路交通交接点。学校作为内江市重要的中等职业学校，积极参加市域产教联合体活动，发挥了重要作用。

一是更好的融入成渝地区经济圈建设，与成都精典汽车服务有限公司、重庆隆鑫有限公司、重庆铃耀汽车有限公司、重庆秋田齿轮有限公司等企业合作，开展工学结合培养、现代学徒制培养等人才培养模式改革。2023年，组织学生百余人到成渝地区企业开

展岗位实习，校企双方从学生岗位实习最开始的计划制定，到实习的过程、保障和管理，到最后实习的考核都进行全方位合作，提高学生岗位实习效率，确保学生顺利完成岗位实习，达到共同育人的教学目标。

二是服务当地经济社会发展，继续开展与四川省紫晨农业有限公司、资中县驷马镇华隆塔罗科血橙专业合作社、资中县五指山康养生态农业有限公司等企业的合作，三年来组织学生开展专业服务活动达500余人次，编印了《血橙种植技术》发放到果农手中。对口帮扶高楼镇雨台村、孟塘镇狮子村，助力乡村振兴战略，组织师生200余人次到村开展政策宣传、技术帮扶等活动，为村干部开展计算机网络知识实用培训156人次。2024年5月，学校与河北博岳通信技术有限公司资中分公司签订校企合作协议，共建实训基地，产教协同育人。

5.2 行业产教融合共同体

在职业教育蓬勃发展的今天，行业产教融合共同体发挥着至关重要的作用，只有通过紧密的校企合作、行业协同，才能真正培养出符合市场需求的高素质技能人才。

5.2.1 建立校企合作长效机制

学校成立校企政行组成的校企合作委员会，制订《校企合作委员会章程》《校企合作管理办法》《校企合作运行方案》《学生实习管理办法》等19项规章制度，完成《校企合作制度汇编》，形成“参与制度化、研究常态化、全过程支撑、全方位协同”的“两化两全”校企合作运行机制。

表 16：校企合作制度一览表

序号	制度名称	负责人	备注
1	校企合作委员会章程	罗显金	修订
2	校企合作管理办法	李向阳	修订
3	校企合作运行方案	李向阳	修订
4	教师赴企业实践锻炼管理办法	杨光勇	修订
5	教师下企业实践方案	杨光勇	修订
6	兼职教师管理办法	杨光勇	修订
7	共育共用平台师资互聘制度	杨光勇	修订
8	工学结合管理办法	罗显金	修订
9	工学结合实施方案	罗显金	修订
10	工学结合奖励制度	罗显金	修订



11	工学准入制度	罗显金	修订
12	学生实习管理办法	罗显金	修订
13	学生实习考核办法	罗显金	修订
14	现代学徒制工作实施方案	罗显金	修订
15	实习实训安全管理办法	罗显金	制订
16	实训场地、器材管理制度	邱辉	制订
17	校企合作捐赠资金管理办法	吴家彬	制订
18	学生教师参加技能竞赛管理办法	罗显金	制订
19	学生实习驻厂带队老师管理制度	吴家彬	制订

5.2.2 建立校企合作标准体系

按照“吻合目标、符合规范、切合实际、形成体系”的标准体系建设思路，根据企业、高校、毕业生和在校学生需求，开展调研，校企共同确定培养目标。制订了各专业人才培养方案和课程标准制（修）订工作方案，完成了13个专业人才培养方案和148门专业课程标准的修订，增强了标准的规范性和针对性。学校将习近平总书记“人人努力、人人出彩、人人成功”的教育理念贯穿于教学标准体系建设中，大力开展“项目过关制”教学改革，校企协同建立“项目过关制”教学标准、考核标准，修订项目过关制教学标准36个、评价标准36个，形成5类247个标准。

表 17：校企共建标准体系一览表

序号	类型	标准名称	标准数量	共建企业
1	人才培养标准	专业人才培养方案	23	1. 无锡电子仪表工业有限公司 2. 四川魔力风暴科技有限公司 3. 安徽中厨教育投资有限公司 4. 途虎养车 5. 四川精典汽车连锁服务有限公司 6. 重庆秋田齿轮有限责任公司
2	职业素养标准	德育育人标准	1	
3	课程标准	课程标准	148	
4	教学标准	项目过关制教学标准	36	
5	评价标准	学生综合评价方案	1	
		学生实习评价办法	1	
		学生成绩评价办法	1	
		项目过关制考核标准	36	
合计	5类		247	6个

5.2.3 共同制定人才培养方案

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，学校

组织考察、调研、走访各专业对应的行业企业一百余家，整理分析，形成了人才培养方案调研报告，会同深度合作的相关企业，共同制定人才培养方案，目前修订完善了13个专业、2个培养方向（升学和就业）的人才培养方案25个，经过每年对人才培养方案的修订，人才培养方案的培养目标、课程设置、评价考核等逐步达到规范要求，通过党委会审核，公开发布用于指导教学安排。

表 18：人才培养方案制（修）订统计表

序号	人才培养方案名称（方向）	负责人	合作企业
1	畜禽生产技术专业人才培养方案（升学）	车安素	资中县翠溪血橙合作社
2	畜禽生产技术专业人才培养方案（就业）	车安素	资中县翠溪血橙合作社
3	电子技术应用专业人才培养方案（升学）	王治东	无锡电子仪表工业有限公司
4	电子技术应用专业人才培养方案（就业）	王治东	无锡电子仪表工业有限公司
5	电子商务专业人才培养方案（升学）	甘学萍	资中县电子商务局
6	电子商务专业人才培养方案（就业）	甘学萍	资中县电子商务局
7	服装设计与工艺专业人才培养方案（升学）	王群	资中宏尚鞋业
8	机械加工技术专业人才培养方案（升学）	詹光华	重庆秋田齿轮责任有限公司
9	机械加工技术专业人才培养方案（就业）	詹光华	重庆秋田齿轮责任有限公司
10	动漫与游戏制作专业人才培养方案（升学）	周琳	四川魔力风暴科技有限公司
11	动漫与游戏制作专业人才培养方案（就业）	周琳	四川魔力风暴科技有限公司
12	计算机平面设计专业人才培养方案（升学）	胡宏键	四川魔力风暴科技有限公司
13	计算机平面设计专业人才培养方案（就业）	胡宏键	四川魔力风暴科技有限公司
14	计算机应用专业人才培养方案（升学）	古维	无锡电子仪表工业有限公司
15	计算机应用专业人才培养方案（就业）	古维	无锡电子仪表工业有限公司
16	旅游服务与管理专业人才培养方案（升学）	陈洁	成都天辰楼宾馆
17	旅游服务与管理专业人才培养方案（就业）	陈洁	成都天辰楼宾馆
18	中餐烹饪专业人才培养方案（就业）	吴可	安徽中厨集团
19	汽车运用与维修专业人才培养方案（升学）	彭长生	上汽依维柯红岩商用汽车有限公司
20	汽车运用与维修专业人才培养方案（就业）	彭长生	途虎养车·成都天和致远汽车服务有限公司
21	汽车运用与维修（5年高职）人才培养方案	彭长生	四川航天职业技术学院
22	途虎班人才培养方案	彭长生	途虎养车·成都天和致远汽车服务有限公司
23	数控技术应用专业人才培养方案（升学）	詹光华	重庆秋田齿轮责任有限公司
24	数控技术应用专业人才培养方案（就业）	詹光华	重庆秋田齿轮责任有限公司
25	航空服务专业人才培养方案（升学）	秦弋晴	中航国铁

5.2.4 校企合作共建育人平台

2023-2024年度，学校积极探索校企合作创新发展之路，与无锡市电子仪表工业有限公司、四川魔力风暴科技有限公司、途虎养车等26家企业签订校外实训基地协议，建立校企合作关系，构建校企合作育人平台，为培养高素质技能型人才开辟了新径。

一是校企合作共建校内实训基地，以专业建设服务区域经济社会发展为指导，围绕骨干重点建设校内实训基地，填补专业实训基地短板，实训基地实训设备配置合理，拥有与专业设置相匹配、满足教学要求、社会培训的实训设施和仪器设备，三名工程建设以来，实训基地建筑面积达10512.59m²，设备台（套）数达3335台，工位数达3140个，设备总值达2570.4068万元。实开实训项目839个，实训开出率98.36%。

二是校企合作共建校外实训基地，按照“资源共享、优势互补、合作双赢”的校企合作核心理念，在校企合作委员会指导下，学校对行业企业广泛调研、考察、遴选，与行业企业深度合作，邀请企业专家参与教学计划制定，参与制订人才培养标准，依据行业动态调整课程内容，确保学校教学与市场需求紧密相连。另外，企业还设立奖学金项目，激励学生积极进取。

三是为学生提供实习实训平台，学校定期组织学生前往企业实习，学生们在真实的工作环境中锤炼技能，将所学理论知识迅速转化为实际操作能力。由企业提供行业最新设备与技术资料，让学生在实训课程中有了更直观、更前沿的学习体验。

四是企业借助学校的师资力量开展员工培训，提升员工的理论素养与综合能力。

从实施效果来看，学生的专业技能与职业素养显著提升，就业竞争力大大增强，不少学生毕业后直接被合作企业录用并迅速适应岗位需求。而且，这种合作模式也促进了学校教师的专业成长，教师深入企业实践，了解行业趋势，反哺教学。校企合作共建的育人平台，真正实现了学校、企业、学生三方共赢，为学校高质量发展注入强大动力，也为行业培养了大批适应性强、技能精湛的实用型人才，在职业教育领域树立了典范。

5.2.5 推进现代学徒制人才培养

校企共同明确培养目标，即学徒制班学生初次就业就成为企业熟练技术工人，没有企业就业再培训期；校企共同制定标准体系，构建以“项目过关制”教学改革为中心的标准体系；校企共同制定了培训项目，将企业岗位技能分解为不同教学项目；校企共同商定了企业派技师驻校负责专业课教学、学校负责公共课教学的每天“0.5+0.5”双导师教学模式。

目前，学校现代学徒制班共有9个，学生317人，合作企业4个。根据不同的专业和企业特点，形成了不同特色的学徒制人才培养模式。

表 19：现代学徒制人才培养统计表

专业	合作企业	初始时间	班级数	学生	人才培养模式	双师型教学特色
动漫与游戏制作	四川魔力风暴科技有限公司	2019 年	3	138	项目驱动、师匠互动、中高衔接、能力递进	每月“2+2”教学时段分配。
中餐烹饪	安徽中厨集团	2019 年	3	109	四共一体，实岗轮训，家校融通	“0.4+0.6”教学时段分配
汽车运用与维修	四川精典汽车	2023 年	1	50	项目分段、校企轮训	“0.5+0.5”教学时段分配
计算机平面设计	完美世界教育科技有限公司	2023 年	1	50	项目分段、校企轮训	每月“2+2”教学时段分配

到目前为止，学校计算机平面设计、汽车运用与维修、中餐烹饪、动漫与游戏设计4个专业与4家企业合作的现代学徒制培养，具有共同制定标准体系、共同招生、共同教学、共同评价的“四共同”特点，同时计算机平面设计专业“魔力班”探索“中高企”三方合作的学徒培养模式，在中高职衔接培养背景下具有较强的现实意义。汽车应用与维修专业“途虎班”推行“项目分段，校企轮训”的模式，与企业生产紧密结合，形成“学生初次就业即为熟练技术人才”的培养特色。

6. 政策保障

6.1 政策落实

2023-2024学年，学校积极落实国家职业教育政策，加强产教融合，与多家企业建立深度合作关系，共同制定人才培养方案，为学生提供实习实训机会，切实提升学生的实践技能。同时，大力推进“双师型”教师队伍建设，通过培训、企业实践等方式，提高教师的专业素养和教学水平。学校还注重课程改革，根据市场需求和行业发展动态，优化课程设置，确保教学内容与时俱进。通过这些政策的有效落实，学校在人才培养质量上取得了显著进步。

表 20：基本办学条件统计表

序号	项目	2023年度	2024年度	增长幅度	是否达标
1	在校生规模（人）	2804	2436	-13%	是
2	生均校舍面积（m ² ）	38.52	44.34	15%	是

3	生均设备值（元）	12809	14774	15%	是
4	生均实训实习工位数（个）	1.12	1.23	10%	是
5	生均图书（册）	23.98	27.60	15%	是
6	每百生计算机（台）	51	58.7	15%	是

6.2 质量保障

6.2.1 职业教育专项政策支持

近年来，职业教育的发展备受瞩目。在中职教育领域，学校深切感受到专项政策支持的重要性。政策的引导为学校优化专业设置、提升教学质量提供了有力保障。例如，实训基地建设专项政策，让学生能够在真实的工作环境中锻炼技能，提高就业竞争力。

1. 国家奖学金

国家对全日制中等职业学校二年级（含）以上学生，对学习成绩优异、技能表现突出的学生进行奖励。2023-2024年，学校有4名同学获得了国家奖学金，奖学金标准为每生每年6000元，共计获得国家奖学金2.4万元。

2. 国家助学金

国家为符合资助条件的中职学校提供国家助学金，资助对象包括中等职业学校全日制学历教育正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生。2023-2024年，学校有640名同学获得了国家助学金，助学金标准为每生每年1000元，共计获得国家助学金64万元。

3. 免学费政策

国家对中职学校的学生提供免学费政策，中等职业学校全日制学历教育正式学籍一、二、三年级在校生中所有农村（含县镇）学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生、民族地区就读的学生和戏曲表演专业学生享受免学费政策。2023-2024年，学校有2436名同学享受免学费待遇，共免除学费341.04万元。

4. 地方政府、学校和社会资助

2023-2024年，学校接受合作企业投入到专业建设的经费和设备总值94.49万元，获得企业实习补贴428万元。

6.2.2 办学基本条件改善

2023-2024学年，学校积极致力于办学基本条件的改善。加大了对教学设施设备的投

入，新建了多个专业实训室，配备了先进的实训器材，为学生实践技能的培养提供了坚实保障。同时，对校园环境进行了优化升级，打造了舒适、美观的学习生活空间。师资队伍建设不断加强，引进了一批高素质的专业教师，并通过培训提升了教师的教学水平和实践能力，为提高教育教学质量奠定了基础。

学校双龙和水南两个校区共占地面积为108199平方米，建筑面积为56002平方米，固定资产总值10543.5万元，教学设备资产值3869.37万元，在上一年度的基础上增加了278万元，学校办学基本条件越来越完善，生均占地面积、建筑面积、教学设备资产值及生均实训工位均得到了较大改善。

6.2.3 教学诊断与改进工作

根据教育部、四川省教育厅及内江市体局的相关文件规定，学校安排专人负责教学诊断与改进工作，按照“PDCA”循环打造“两链”，完成了《学校十四五规划》《专业发展十四五规划》《教师发展十四五规划》等，基本完成了目标链建设；编制了《办学标准汇编》，梳理了学校层面、专业层面以及教师层面的《指标体系》《状态分析问题清单》《诊改方案》《诊改绩效评价》诊改体系量表，充分利用信息化平台，完善数据填报，编制了年度质量报告并向社会公示。

目前学校的质量保障措施日臻完善，教学诊断与改进工作运行有效，得到学校举办者、合作企业、学生、家长和广大教职工的广泛认可，有力地推动了学校的高质量发展。

6.2.4 信息化建设

学校被四川省教育厅批准为四川省首批教育信息化标杆学校立项建设单位，被教育部批准为全国第一批数字化校园试点学校，是全省8所试点学校之一。学校通过实施“9项基础硬件+6项软件平台”项目，完成以“数据、服务、决策”3大中心为基础的“两校区一张网、教学资源一个库、业务管理一平台、管理决策一智囊”信息化建设。

1. 设备设施建设

完成两个校区智慧教室硬件建设，并定期对每个班配备的班班通设备进行维护保养，学校现有互联网出口带宽1000Mbps，校园网主干最大带宽1000Mbps，能够有效保障老师上课使用信息化教学手段时更加顺畅，初步实现过程数据动态收集。

2. 整合信息平台

学校完成资源管理平台，学校综合管理平台和在线测试等平台融合，以教研为抓手，将老师的优秀课堂实录和优秀教案、课件、微课等资源上传平台保存，由专人对资料进

行筛选整理，供老师们下载使用，实现资源共享。

3. 加快推广应用

教学活动中，学校鼓励老师大量使用云班课，开展线上线下教学活动，激发学生学习兴趣，提高教学效率。利用教学信息化管理平台，将教学的过程数字化，管理过程流程化，数据化，形成学校管理数据，生成数据报表，为科学决策提供依据。

6.3 经费投入

资中县人民政府切实履行学校举办者职责，多措并举保障对学校的教育经费投入，2023-2024学年财政专项投入980.781万元，其中“三名工程”中省专项资金名义拨款455万元。但因地方财政困难，匹配资金到位率不尽理想，实际资金使用率不高，项目建设工作有延迟现象。

表 21：办学经费投入基本情况统计表

指标	2023年	2024年	备注
项目投入经费（万元）	165.03	1103	统计口径不同
年生均财政拨款（万元）	1.31	0.14	统计口径不同
年财政专项拨款（万元）	1257.23	639.741	统计口径不同

7. 面临挑战

近年来，学校加大内涵建设力度，教育教学质量不断提高，社会影响力进一步增强，但学校在发展过程中也面临着新的问题和挑战。

7.1 专业设置与市场需求匹配度不高

随着我国产业不断升级和技术革新的加速，学校的专业设置与市场需求的动态匹配难度不断增大，部分专业与企业需求差距较大。如何及时调整专业方向、更新课程内容，确保学生所学能够紧跟行业发展步伐，成为我们亟待解决的问题。

措施：其一，做好专业设置的论证工作，加大学校骨干专业群建设；其二，加大行业调研力度，邀请企业行业专家参与各专业人才培养方案的制订；其三，选派各专业带头人、骨干教师前往兄弟院校考察交流借鉴，增加专业教师研培游学。



7.2 师资队伍建设面临压力

当前我国国民经济在快速变革，如网红等新的职业和岗位在大量涌现，企业对人才的要求越来越高，要求中职学校的教师必须具备扎实的专业理论知识、丰富的实践经验和创新思维，目前学校师资队伍建设面临较大压力，学校部分老师的知识、技能还无法胜任这些新增职业和岗位的人才培养要求。

措施：其一，建立学习型组织，推动学校老师不断学习进步，紧跟时代发展的步伐；其二，走出去请进来，加大学校老师培训力度；其三，教育学校老师要保持开放的心态，要勇于借助 AI 等信息化手段，不断学习新知识、新技能，开拓思维和视野，与时俱进。

8. 报告附表

附表 1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024年
1	毕业生人数*	人	1014
2	毕业去向落实人数	人	1014
	其中：毕业生升学人数	人	824
	升入本科人数	人	11
3	毕业生本省去向落实率	%	81.3
4	月收入	元	3600
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	187
	其中：面向第一产业就业人数	人	0
	面向第二产业就业人数	人	82
	面向第三产业就业人数	人	105
6	自主创业率	%	0.1
7	毕业三年晋升比例	%	75.2



附表 2：满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度	%	69.62	75	1225	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	70.29	80	1225	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	69.11	79	1225	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	74.33	79	1225	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	72.73	77	1225	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	73.99	81	1225	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	90	81	276	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	90	81	265	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	90	81	11	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	93	96	183	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	100	5	网络问卷调查
5	家长满意度	%	94	99	830	网络问卷调查



附表 3：教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	-	14.05	12.49
2	“双师型”教师比例	%	61.80	65.17
	其中：高级“双师型”教师比例	%	19.10	21.25
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	30.80	32.30
4	专业群数量*	个	3	3
	专业数量*	个	13	13
5	教学计划内课程总数*	门	117	284
		学时	4131	89148
	其中：课证融通课程数*	门	12	158
		学时	600	18012
	网络教学课程数	门	22	20
		学时	500	2280
校企合作课程数	门		24	
	学时		2736	
6	专业教学资源库数	个	10	10
	其中：国家级数量*	个		1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1	1
	省级数量	个		1
	接入国家智慧教育平台数量*	个		1
	校级数量	个	8	8
7	在线精品课程数*	门	3	20
		学时	100	2280
7	在线精品课程课均学生数*	人	10	30
	其中：国家级数量*	门		0
	接入国家智慧教育平台数量*	门		0
	省级数量	门		0
	接入国家智慧教育平台数量*	门		0
	校级数量	门	10	20
8	接入国家智慧教育平台数量*	门		0
	虚拟仿真实训基地数	个	3	2
	其中：国家级数量*	个		1
	接入国家智慧教育平台数量*	个		1
	省级数量	个		0
	接入国家智慧教育平台数量*	个		0
8	校级数量	个	3	1



	接入国家智慧教育平台数量*	个		1
9	编写教材数	本		4
	其中：国家规划教材数*	本		0
	校企合作编写教材数	本		2
	新形态教材数	本		0
	接入国家智慧教育平台数量*	本		0
10	互联网出口带宽*	Mbps	20000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1: 12	1.23
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	12766	15884

附表 4：服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	992	190
	其中：A类：留在当地就业*	人	14	3
	B类：到西部和东北地区就业*	人	139	23
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	128	20
	D类：到大型企业就业*	人	91	167
2	横向技术服务到款额	万元		
	横向技术服务产生的经济效益	万元		
3	纵向科研经费到款额*	万元		
4	技术产权交易收入*	万元		
5	知识产权项目数*	项		
	其中：专利授权数量*	项		
	发明专利授权数量*	项		
6	专利转让数量	项		
7	专利成果转化到款额	万元		
8	非学历培训项目数*	项		1
	非学历培训学时*	个	7256	1600
	公益项目培训学时*	个	7256	800
9	非学历培训到账经费	万元		8

附表 5：国际影响表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		
	其中：标准数量	个		
	专业标准数量	个		
	课程标准数量	个		
	资源数量	个		
	装备数量	个		
2	在国外开办学校数	所		仅高职填报
	其中：专业数量	个		仅高职填报
	在校生数	人		仅高职填报
3	接收国外留学生专业数	个		
4	接收国外留学生人数	人		
5	接收国外访学教师人数	人		
6	中外合作办学专业数	个		
	其中：在校生数	人		
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		
8	在国外组织担任职务的专任教师数	人		
9	国外技能大赛获奖数量	项		

附表 6：落实政策表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	2809	2436
2	年生均财政拨款水平	元	15489	1400
3	年财政专项拨款*	万元	1257.23	639.741
4	教职员工额定编制数	人	244	244
	教职工总数	人	200	187
	其中：专任教师总数	人	185	175
	思政课教师数*	人	13	13
	体育课专任教师数	人	7	10
	美育课专任教师数	人	3	10
	辅导员人数*	人	0	0
	班主任人数	人	54	69
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2806	2395
	其中：学生体质测评合格率	%	98.04	99.3
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	387	430
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	97	94.92
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	7	7
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	3360	3360
	年支付行业导师课酬	万元	51.80	80.5
10	年实习专项经费	万元	9.70	22
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.97	7.6



资中县职业技术学校

厚德求真 多能成才

资中县职业技术学校水南校区

地址:四川省内江市资中县成渝上街101号
电话:(0832)5603125

资中县职业技术学校双龙校区

地址:四川省内江市资中县驼柏树村1社
电话:(0832)5605725